

VUOSIKERTOMUS 2017



2
0
1
7

Teema: Eteenpäin
Julkaisija: Savonlinnan kristillinen opisto ry
Painopaikka: Skyprint Oy, Leväsjoki 2018

Suunnittelu ja toteutus:
Soili Isotalo, Petteri Pitkänen, Elise Kosonen
Taitto: Petteri Pitkänen
Kuvat: Opiston kuva-arkisto
Kannen piirrokset: Satu Mäkäläinen

Rehtorin katsaus kuluneeseen vuoteen 2017

Kulunut vuosi oli kaikilla mittareilla hyvä jakso Savonlinnan kristillisen opiston historiassa. Saimme monipuolisen ja ammatillisesti korkeatasoisen toiminnan ja tilojen hyvän käyttöasteen vuoksi tehtyä paljon sellaisia investointeja, joita on jouduttu lykkäämään aikaisempina vuosina. Hotelli Wanha Pappila uudistettiin huonekohtaisella viilennyksellä, uudella kalustuksella ja pintaremontilla. Hostel Villa Tupala koki täydellisen perusparannuksen ja muissakin rakennuksissa tehtiin ylläpitoremontteja. Kun syksyllä saimme vielä maksettua viimeisen erän valtionosuuksien palautuksesta, toiminnan tähtäin on on nyt tulevaisuudessa.

Päätoimialamme aikuiskoulutus on hyvissä kantimissa, sillä henkilöstömme on motivoitunutta ja pätevää. Opistolla on myös laaja sidosryhmäverkosto, jonka avulla on helppo toimia alati muuttuvassa ympäristössä. Haemme jatkuvasti uusia avauksia laajentaaksemme ja kehitteäksemme toimintaa yhä monipuolisemmaksi ja ammatillisemmaksi. Esimerkiksi opiskelijoiden rekrytointiin ja ohjaukseen tehdyt satsaukset tulevat jatkossa lisäämään koulutuksemme kiinnostavuutta entisestään. Haluamme profiloitua opistoksi, jossa ahkera opiskelija saa kaiken tarvitsemansa tuen ja saa opintonsa suoritettua tehokkaasti ja yksilöllisesti.

Haluan vilpittömästi kiittää opiskelijoitamme, asiakkaitamme, yhteistyötahojamme ja erityisesti yhteen hiileen puhaltavaa henkilöstöämme menneestä Suomi 100 – kaudesta. Isänmaamme on kehittynyt nykyiseen loistoonsa pitkin harppauksin yhteistyöllä, kuten Savonlinnan kristillinen opistokin. Tulevaisuus on meidän!

Tommi Tuunainen
Rehtori





Kirvesmies Ilpo Pöllänen

Wanha Pappila – Paratiisipappila

Tiina Lahti, TILA Saimaa

Wanha Pappila toimi alkujaan Säämingin seurakunnan kirkkoherran pappilana. Majoituskäyttöön pappila siirtyi 1968, jolloin uusi päärakennus valmistui. Vuosikymmeniä on tuosta ajasta kulunut ja vanhassa hirsirakennuksessa on muutostöitä tehty useaan otteeseen. Mittavin edellinen remontti Wanhassa Pappilassa tehtiin aika tasan 20-vuotta sitten.

Wanhan Pappilan päivitysremontti starttasi 2017 mittavana koko rakennuksen ilmastointilaitteiden asennuksena. Samalla huoneet ja niiden wc/suihkutilat päätettiin päivittää pintamateriaaleja, kalusteita ja tekstiilejä myöden.

Remontti oli jo hyvällä alulla ja seinä kaadettu, kun ensimmäisen kerran maaliskuussa vierailin Wanhassa Pappilassa. Rehtori Tommi Tuunaisella oli jo muutamia näkemyksiä tilojen ja remontin suhteen – rehtorin swiitti kahden alakerran huoneen yhdistämisellä ja lapsille viihtyisä leikkipaikka yläkerran aulaan. Aloitettujen huoneiden remontti piti olla valmis 31.5.2017 tulevien asiakkaiden käytössä, eli suunnittelun piti saada vauhdilla ”siivet” alleen.

Tapettien medaljonkikiemurat vaihtuivat ruusukuoseihin, väljähtynyt vaaleanpunainen maalin sävy vaihtui hienostuneen harmaan sävyihin. Tapetteja ja maalisa-

vyjä pohtiessani nimesin projektin Paratiisipappilaksi, tähän ”ohjasi” osaltaan Ritalanmäen historiaa haviseva kaunis rakennus ja miljö. Silmiinpistävimmän muutoksen remontissa sai Agricola-sali vaaleammilla tapeteilla, tammenvärisellä lattialla ja tilaan sopivilla huonekaluilla. Tekstiilit jatkavat myös teemaa, jotka on painatettu uniikkina pappilaan.

Aikataulussa pysyttiin, tosin yläkerran lasten leikkipaikan maalaus siirtyi syksylle, jonka Savonlinnan Taidelukion kuvataide-ryhmä toteutti. Remontti jatkuu, vuoden 2018 aikana saataneen kaikki 14 huonetta remontoitua. Projektissa on työskennellyt iso joukko ammattilaisia, joista Paratiisipappilan osalta haluan mainita kirvesmies Ilpo Pölläsen, hänellä on riittänyt taitoa pitää ”homma hanskassa”.

Wanhan Pappilan vieressä oleva TUPALA-rakennus koki vielä perusteellisemmän muodonmuutoksen 2017, sisältä ja ulkoa. Tupala sai uudet eristeet, pintamateriaalit sekä myöskin kalusteet ja kauniit tekstiilit.

On ollut ilo olla mukana projektissa sisustus suunnittelijana, aikaisemmin olen Ritalanmäellä touhuillut pitoemäntänä keittiössä ja toiminut 10-luokan opettajana ja OPO:na.



Sisustussuunnittelija Tiina Lahti



Kristillinen opisto kesään remontoiden

Itä-Savo 27.5.2017, Tero Huvi

Opistolla on maaliskuusta lähtien kuulunut remontin ääniä. Monelle matkajalle tuttuun Wanhaan Pappilaan on asennettu peruskorjauksen yhteydessä viilennysjärjestelmä.

Asiakkaiden palautteet on otettu huomioon, toteaa opiston rehtori Tommi Tuunainen. Hänen mukaan tulevan kesän varaustilanne on melko tiivis. Hie-man on tilaa oopperakaudella heinä-elokuussa toteaa rehtori ja sanoo kaiken olevan valmista kesäkuun alkupäivinä.

Wanhan pappilan remontin ohella toteutetaan myös majoitusrakennus Tupalan perusparannus. 1920-luvulla pihapiiriin rakennettu Tupala on remontoitu viimeksi 1980-luvulla. Tupalassa on uudistettu kosteat tilat ja parannettu eristystä. Sisätilat ovat saaneet uuden ilmeen ja ikkunat on vaihdettu, kertoilee Tuunainen.



Finlandia

Davide Brocca

Minusta Sibeliuksen Finlandia on tosi kaunis ja vahva kappale.

Se kuvaa hyvin, millaista oli elämä Suomessa.

Alku on pelottava, pimeä, raskas, se kertoo sodasta ja vaikeista ajoista.

Siitä voi kuulla kaikki raskaat torvet ja vahvat rummut, jotka kuvaavat kärsimystä ja pelkoa.

Sen jälkeen on surullisempi, hitaampi, matalaäänisempi kohta, joka kertoo, mitä tulee sodan jälkeen, kun miehet ovat kuolleet ja perheet ovat rikki, se on nälän ja surun aika.

Mutta sitten voi kuulla, että tulee parempi aika, jolloin Suomi nousee ja elämä alkaa taas.

Tänä aikana voi kuulla, kuinka mahtava, kuinka kaunis Suomi on ja kuinka vahvoja suomalaiset ovat, koska he kestivät sodan, nälän, kärsimyksen ja nousivat yhdessä.

Alussa minua pelottaa, minusta tuntuu pahalta. Sitten minusta tuntuu rauhallisemmalta, mutta myös minua itkettää.

Lopussa minusta tuntuu vahvalta, päättäväiseltä ja tuntuu myös, että kaikki menee hyvin.

SUOMI 100 -ÄMPÄRI

"Avoimet ovet 29.11.2017 klo 10-15 Savonlinnan kristillisellä opistolla. Tule jonottamaan Suomi 100 -ämpäriä ja samalla tutustumaan opiston toimintaan.

Maahanmuuttajaopiskelijamme jakavat itse koristelemiaan Suomi -100-aiheisia ämpäreitä sadalle ensimmäiselle vieraalle.

Päivän aikana oli mahdollisuus tutustua uudistuneisiin majoitus-tiloihin, Vilpunrannan rantasaunaan ja vieraila oppitunneilla. Kaikkien kävijöiden kesken arvottiin kolme majoituslahjakorttia Hotelli Wanhan Pappilan rehtorin sviittiin. Taphtumassa oli myös Kahvi -ja munkkitarjoilu.

Ämpäripäivänä opistolla kävi paljon vieraita ja kaikki 100 ämpäriä löysivät nopeasti hyvän kodin. Pihlajaniemen päiväkodin lapsille oli opistolla järjestetty mukavaa ohjelmaa ämpäriasian lomassa. Monta opiston ystävää vuosien varrelta oli tullut tervehtimään opistolaisia ja kaikilla oli hauskaa vietettäessä Suomi 100 päivää. Opiston maahanmuuttajaopiskelija lahjoitti myös Suomi 100 -ämpäriin Savonlinnan Seudun Sotaveteraanit ry:n puheenjohtaja Jaakko Lindellille. Onnea Suomi 100!



Vienamilainen suomen kielen opiskelija
Hoang Chi Dung



Vasemmallalla kunnia veteraani 2017 Olavi Toljander ja puheenjohtaja Jaakko Lindell

Veteraanien joulujuhla 2017

Soili Isotalo

Savonlinnan Seudun Sotaveteraanit ry on viettänyt perinteistä joulujuhlaa Savonlinnan kristillisellä opistolla jo kahdenkymmenen vuoden ajan. Veteraanien joulujuhla marraskuun lopussa aloittaa opiston joulukauden. Silloin pitää olla joulukuuset koristeltuina, kyntteliköt laitettuina, piparitalot leivottuina ja joulumyyjäistavarat valmiina.

Vuosi 2017 oli erityinen vuosi – Suomi täytti 100 vuotta. Opiston rehtori **Tommi Tuunainen** on perinteisesti toivottanut veteraanit tervetulleeksi joulujuhlaa viettämään, niin nytkin. Tervehdyspuheessaan rehtori ilmoitti, että Savonlinnan kristillinen opisto lahjoittaa veteraaneille Suomi 100 -vuoden kunniaksi tämän joulujuhlan joulupöydän antimet ja tilavuokrat. Tämän kuultuaan veteraanien puheenjohtaja **Jaakko Lindell** oli todella yllätynyt ja kiitti sydämellisesti opistoa kaikkien jouluvieraiden puolesta – juhlasalin valtasi lämmin ja herkkä joulutunnelma.

Joulujuhlassa palkittiin vuoden 2017 kunnia veteraani **Olavi Toljander** Suomen pienoislipulla. Lipun ojensi kunnia puheenjohtaja **Martti Repo**. Olavi Toljander on 92-vuotias hyväkuntoinen veteraani.

Juhlavuoden kunniaksi oli neulottu villasukat lahjoitettavaksi kaikille veteraaneille Suomessa ja ulkomailla. Joulujuhla oli hyvä tilaisuus jakaa sukat veteraaneille ja veteraanien leskille - lämmintä ylle pakkastalven varalta. Sukkia taisi olla neulottu muutama ylimääräinen pari, sillä rehtori ja esiintyjätkin saivat sukkapaketit.

Juhlan loppuksi opiston maahanmuuttajaopiskelija **Jakhob Razai** lahjoitti opiskelijoiden maalaaman sinivalkeisen ämpärin Savonlinnan Seudun Sotaveteraanit ry:lle. Maahanmuuttajaopiskeijat olivat maalanneet 100 ämpäriä juhluvuoden kunniaksi ja lahjoittivat ne yhteistyökumppaneille ja opiston vieraille.

Iloinen joulumieli ja Joulupukin tuoma lahja tuli jokaiselle veteraanille ja kannattajajäsenelle kotiin vietäväksi. Ensi vuonna kokoonnumme uudelleen Savonlinnan kristilliselle opistolle viettämään joulujuhlaa.



Kannattajajäsenet oikealta: Toimi Kojo, Yrjö Huttunen,
Hilja Kaisa Mielonen ja Suoma Kuosma

Elämä ei ole koskaan mustavalkoista

Tero Huvi

”Elisen kerran tavattuun muistaa hänet aina”, kertoi eräs opiston työntekijä saadessani tehtävän haastatella kuvataidelinja SKOn vastaavaa opettajaa Elise Kososta.

Opistolle vuonna 2014 saapuneella Elisellä on vahvasti juuret Itä-Suomessa. ”Synnyin kuusi-henkiseen perheeseen, jossa isän ajan vei yrittäjänä toimiminen ja äiti työskenteli tarjoilijana ja hovimestarina kodin ulkopuolella, mikä ei ollut tuon ajan naisille vielä tavallista”, Elise kertoo. ”Kasvaminen poikaporukassa Punkaharjulla opetti, että perhe on tärkeä ja kaveria ei jätetä”, toteaa Elise. ”Eletty elämä ja taide ovat opettaneet, että mustavalkoisuus katoaa elämästä iän myötä.

Värit tulevat tilalle silloinkin, kun suru tuntuu olevan liian suuri taakka kannettavaksi”, miehensä 20 vuotta sitten menettänyt Elise sanoo. Elämä ei päättynytäkään, ja rakkaus ja elämisen intohimo ovat löytyneet uudestaan. Taiteen tekeminen ja itsensä ilmaisemisen mahdollisuus ovat kuljettaneet tänne saakka.



Kuvataidelinjan opettaja Elise Kosonen



Mirka Kokon Sulo -tabletteja



Satu Mäkeläinenin akryylimaaluksia



Aikuisten perusopetuksen uudet tuulet

Elina Härkönen

Vuoden 2017 alussa Savonlinnan kristillisellä opistolla opiskeli 60 maahanmuuttajaopiskelijaa kolmessa ryhmässä aikuisten perusopetuksessa (AIPE). Määrä oli suuri verrattuna vuoden takaiseen. Edellisenä kesänä aikuisten perusopetuksen opiskelijamäärä kaksinkertaistui kolmestakymmenestä kuuteenkymmeneen opistolla. Suomeen tulleiden maahanmuuttajien suuri määrä loi tarpeen myös lisäkoulutuspaikoille. Tulijoissa oli paljon nuoria, joilla oli ollut mahdollisuus käydä koulua vain vähäisesti tai ei lainkaan koti-maassaan. Opiskelijoiden määrän kasvu tarkoitti myös opettajien lisäystä. Perusopetuksessa opettajia oli vuoden 2017 alussa viisi entisen yhden sijasta.

Opiskelu ja opetus mullistuivat lisää syksyllä 2017, kun opistolla otettiin käyttöön sähköinen hallinto-ohjelma Primus sekä sen www-käyttöliittymä Wilma. Primus ja Wilma tarjosivat mahdollisuuden sähköiseen opiskelijarekisteriin ja lukujärjestyksiin sekä poissaolojen seurantaan, arviointiin, opetuksen suunnitteluun sekä viestintään yhdessä sähköisessä palvelussa. Wilma otettiin käyttöön melko nopealla aikataululla, joka varmasti työllisti henkilökuntaa, mutta nyt olisi jo vaikea kuvitella opetusta sekä sen suunnittelua ja seuranta ilman Wilmaa.

Syksyllä otettiin opistolla käyttöön myös kuu-sijaksojärjestelmä. Aiemman kokonaisen lukukauden kestävän lukujärjestyksen sijasta kurssien pituus määriteltiin tiiviimmäksi ja selkeämmäksi, ja kurssit jaettiin kuuteen kuuden viikon jaksoon. Jaksojärjestelmä on tuonut opiskeluun tavoitteellisuutta ja selkeyttä. Opiskelijat tietävät, mitkä kurssit ovat menossa ja mitä pitää vielä opiskella. Wilmasta opiskelijat voivat seurata omien opintojensa etenemistä ja arvosanojaan. Myös opetuksen suunnittelu on muuttunut tavoitteellisemmäksi ja napakammaksi. Jaksot ja opetus toteutettuna selkeinä kursseina on saanut opettajat miettimään entistä tarkemmin kurssien sisältöä sekä tiivistämään opetusta, jotta tarvittavat asiat ehditään opiskella. Yksi kurssi on 30 tuntia kontaktiopetusta. Lähiopetuksen määrä on melko paljon pienempi edelliseen vuoteen verrattuna. Tämän vuoksi oppiminen vaatii opiskelijoilta myös itsenäistä työskentelyä, mutta sekin on tarpeellinen taito oppia.

Vuoden 2018 alussa aikuisten perusopetuksessa opetussuunnitelma vaihtui. Vuoden 2017 aikana OPS -työtä tehtiin jo paljon. Kurssimäärä lisääntyi 44:stä 46:een. Opinto-ohjaus muuttui pakolliseksi oppiaineeksi ja kurssien sisältöjen kuvaus muuttui joissain oppiaineissa paljonkin. Uutta opetussuunnitelmaa valmisteltiin jo kesällä 2017 ja se kirjoitettiin loppuun syyslukukauden aikana. Valinnaisia kurseja kehiteltiin myös opiskelijoiden palautteen pohjalta. Mietittiin, millaisille taidoille ja tiedoille opiskelijoilla olisi tarvetta perusopetuksen jälkeen.

Jaksojärjestelmän ja uuden opsin käyttöön-ottoon liittyi myös ajatus joustavammasta opiskelupolusta. Jaksojärjestelmässä opiskelijoiden on paremmin mahdollista suorittaa kurseja osin itsenäisesti. Lisäksi opiskelun aloitus mahdollistui kaksi kertaa vuodessa: syksyllä sekä kalenterivuoden alussa. Näin ollen tavoite on, että opiskelijat suorittaisivat aikuisten perusopetuksen yhdessä ja puolessa vuodessa. Melko kova tavoite, mutta laadukkaalla opetuksella ja motivoituneilla opiskelijoilla siitäkin selvitään!





Edessä oikealla opettaja Marja ja vieressä avustaja Olga.
Ylhäällä vasemmalla opettaja Jelena.

Suomen kielen intensiivikurssit 2017

Marja Koskela

Pieniä hetkiä suomen kielen intensiivikursseilta

Luokka täyttyy puheensorinasta, kun intensiivikurssilaiset harjoittelevat pareittain kuvien avulla minä olen ja minulla on –rakenteita.

- *Minä olen opiskelija.*

- *Minulla on kirja ja kynä.*

Välillä vähän naurattaakin, kun joku huomaa oman virheensä.

- *Minä olen koira.*

Tämä ryhmä pursuaa energiaa ja oppimisen intoa.

Jäähallin jäällä tunnelma on jännittynyt. Intensiivikurssilaiset seuraavat, kun yksi luokkakavereista, taitoluisteluvalmentaja Nina opettaa muille luistelun alkeita. Monet ovat ensimmäistä kertaa jäällä luistimet jalassa. Se on jännittävää, ja hauskaa. Kukaan ei onneksi satuta itseään pahasti, mutta verbi kaatua on tullut hyvin tutuksi. Huomenna kirjoitamme verbin vielä vihkoon, myönteiset ja kielteiset muodot. Verbityyppi 1, astevaihtelu täytyy muistaa.

Ennen jäähallilta lähtöä huikkaamme vielä tsemppit SaPKon pelaajille, jotka ovat tulleet harjoittelemaan illan pudotuspeliä varten. Perjantaina olimme yhdessä heidän peliään katsomassa. Savonlinnalainen sydän kuoriutui irakilaisen ja afganistanilaisen pinnan alta, kun opiskelijat kannustivat SaPKoa äänensä käheiksi.

Tänään ei opiskelu kulje. Intensiivikurssia on käyty jo neljä kuukautta ja vielä olisi kuukausi jaksettava. Kielenopiskelu on välillä kuin suossa rämpisi – ja tänään on juuri sellainen päivä. Pureskeltavana sattuu vielä olemaan tunnetusti sitkeää monikon partitiivia.

Mutta tämäkin suo tulee rämmittyä ja monikon partitiivi pureskeltua. Sellaista on kielen opiskelu.

Kesän intensiivikurssilla on pientä kesän tuomaa luksusta. Lounas terassilla. Oppitunti Vilpunnrannassa. Kesäkurssillakin opiskelu on tiivistä, mutta silti vähän erilaista kuin talvella, kesäisen iloista.

Perinteistä luokkahuoneopiskeluakin toki on. Tänään opiskelijat kuuntelevat lumoutuneina, kun opettaja-Lena opettaa suomen kielioppia. Miten hän saakin sen tuntumaan niin helpolta ja mielenkiintoiselta. Ulkona paistaa aurinko, mutta luokkahuoneessa on enemmän imua juuri nyt: Lena opettaa siellä kolmatta infinitiiviä.

Kolmannen infinitiivin taustalla soi yksinlaulukurssin opiskelijan lauluharjoitus. Kesäkurssin luksusta sekini.





Kansainväliset illat

Savonlinnan kristillinen opisto ja Savonlinnan seurakunta ovat järjestäneet kansainvälisiä iltoja kuukausittain opistolla. Opistolla on pitkät perinteet maahanmuuttajien parissa tapahtuvasta koulutuksesta ja on ollut ilo kutsua kaikki savonlinnalaiset yhteiseen iltaan. Tarjolla on ollut musiikkia, iltapalaa, uusia kasvoja ja kansainvälistä meininkiä.

”Opettaja, miksi et ole poliisi?”

Roosa Rentola

Keväällä 2014 tulin Savonlinnan kristilliseen opistoon aloittamaan opettajan uraani. Tein tuolloin vielä viimeisiä opintojani yliopistoon, kun otin vastaan suomen kielen linjalta reilun kuukauden mittaisen sijaisuuden. Loppujen lopuksi työpätkä venähti vuoden 2015 tammikuun puolelle, jolloin roolini keikahti opettajasta opiskelijaksi. Olin saanut opiskelupaikan Poliisiammattikorkeakoulusta, joten vietin läksiäiset opistolla ja lähdin toteuttamaan haavettani poliisin ammatista. Ikävä omaa opiskelijaryhmää ja kollegoita tuli, mutta kuten eräs opiskelijani tuolloin sanoi: ”Opettajan on kuljettava omaa polkuaan.”



Opettaja ja poliisi Roosa Rentola

Kaksi ja puoli vuotta kestäneiden poliisiopintojeni aikana kävin tervehtimässä entisiä ja uusia opiskelijoita ja kollegoja ja kävin kertomassa myös poliisin ammatista ja koulutuksesta opintoihin kuuluvan työharjoitteluni aikana. Opiskelijat osoittivat suurta kiinnostusta virkapukuista ”poliisineitiä” kohtaan ja saimme käydä mielenkiintoisia keskusteluja esimerkiksi siitä, saako poliisi Suomessa ampua karkuun juoksevaa ihmistä tai mistä poliisin voi tunnistaa, jos hänellä ei ole virkapukua päällä.

Opintojen jälkeen sattuman kautta palasin kesällä 2017 takaisin opistolle suomen kielen intensiivikurssille opettajaksi. Moni opiskelija ihmetteli, miksi olen opettajana, vaikka voisin olla poliisi. Vastasin heille, että koska voin olla kumpaa vain. Minulla on kaksi ammattia, joista opettajan työ tarjoaa mahdollisuuden intohimoni eli kielen ja kirjoittamisen parissa työskentelyyn ja poliisissa puolestaan pääsen tekemään ja näkemään asioita, joita siviilielämässäni en kohtaakaan.

Joskus opiskelijani ovat halunneet jutella kanssani poliisin koulutuksesta ja kysyneet, mitä heidän kannattaisi tehdä, jos he haluaisivat joskus tulevaisuudessa poliisiksi. Siihen voin molempien ammattieni puolesta antaa neuvon: opiskele ahkerasti suomen kieltä ja kulttuuria. Mitä tahansa päädyt myöhemmin elämässäsi tekemään, opiskeluun käytetty aika ei varmasti mene hukkaan.



Isoset lukevat raamattua

Riparilla on kivaa!

Tero Huvi

Savonlinnan kristillinen opisto on saanut olla rippikoulujen pitopaikkana historiansa aikana monta kertaa. Vuosikymmeniä sitten opiston omat työntekijät pitivät leirejä, mutta vähitellen ne loppuivat. Menneisiin vuosiin on mahtunut myös monien järjestöjen ja seurakuntien leirejä, joissa opisto on saanut toimia rippikoululeirien pitopaikkana.

Kesäkuun alkupäivinä 2017 opiston pihaan saapui linja-auto täynnä rippikoululaisia. ”Tuntuu ihanalta tuntea maata jalkojen alla pitkän bussimatkan jälkeen”, huokasi Tuusulan seurakunnan rippikoulutyöstä vastaava pappi Lauri Seppänen. ”Savonlinna ja kristillinen opisto on lähes kaikille riparilaisille ja isosille uusi kokemus”, jatkaa Pajumäki, jolla on vuosien kokemus rippikoulujen pitämisestä.

Lauri Seppänen kertoo rippikoululeirin olevan iso ponnistus, joka huipentuu viikon mittaiseen leirijaksoon opistolla. Sitä on kuitenkin edeltänyt etukäteisvalmistelut ja -kokoontumiset leiriläisten kanssa. Rippikoulu on iso asia koko perheelle.

Kun kyselen leiriläisiltä tunnelmia parin leiripäivän jälkeen, kirjoitan ylös seuraavan kommentin: ”Mahtava paikka ja hyvää ruokaa ja osallistuminen kansainväliseen iltaan jäi mieleen!”

Kiitos Tuusulan seurakunta ja mahtavat leiriläiset vetäjineen – toitte meille tuulahduksen Etelä-Suomesta!
Toivottavasti tapaaamme uudelleen!



Riparilla on kivaa, toteaa Lauri Seppänen ja isosten tiimi.

Näkökulmia TVT:an käyttöön opetuksessa ja oppimisessa

Petteri Pitkänen


Vuosituhaten alussa opistolla oli kymmenisen tietokonetta, joista yhdessä oli internet -yhteys. Tuolloin tietokoneita käytettiin erityisesti musiikin opiskelussa ja opiston sähköinen rahaliikenne hoidettiin yhteiskäytössä olevalla työasemalla. Nyt tietokoneita on kymmeniä ja internetyhteys on ollut jo vuosia joka tietokoneessa. Usealla on myös älypuhelin, joka on mobiilitietokone.

TVT (tieto- ja viestintätekniikka) on nykyisin keskeinen osa opetusta ja oppimista. Maahanmuuttajakoulutuksessa korostuvat monimenetelmällisyys ja monimediallisuus. Yhteistä kieltä kehitetään, jolloin oppimisen tukena käytetään useita viestintätapoja. TVT tuetuissa työtavoissa opettaja ei ole useinkaan tiedonjakajana tai tehtävien laatijana, vaan enemmänkin projektin johtajana ja organisaattorina. Opettaja ohjaa asiantuntijamaisiin työtapoihin antaen samalla oppilaille vastuuta ja mahdollisuuden toimia omaehtoisesti.

TVT:n käyttöä oppimisessa ja opettamisessa voidaan tarkastella kolmen metaforan kautta.

Tiedonhankkimismetaforassa korostuvat yksilöllinen tiedonhankinta sekä mahdollisimman tehokas tapa välittää eksaktia tietoa ja osaamista teknologian avulla. Tämä vähentää osaltaan opettajan tiedonjakamistehtävää. Erilaiset harjoitteluohjelmat ja itseopiskelumateriaalit ankkuroituvat metaforaan. Kuluvana lukuvuonna opistolla on otettu käyttöön Turun yliopiston Informaatioteknologian laitoksella kehitetty oppimisjärjestelmä VILLE, joka on OPS2017-yhteensopiva (Aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet) matematiikan ja ohjelmoinnin sekä äidinkielen sähköinen oppimateriaali ja opintopolku. VILLE käyttää oppimisanalytiikkaa antaen opettajalle työkaluja oppimisen arviointiin ja oppilaiden tukemiseen. Itseopiskelu on lisääntynyt ja opiskelijan reflektioon on saatu uusia näkökulmia. Myös uudistuneen pedagogisen struktuurin avulla opetusta on voitu suunnitella ja toteuttaa järjestelmällisesti, perustuen tarkkaan, monipuoliseen ja saannolliseen arviointiin. Tulevaisuudessa tekoäly (Artificial Intelligence, AI) tulee vaikuttamaan entistä enemmän opetukseen ja oppimiseen. Kehittyneet sovellukset voivat toimia opiskelijoiden henkilökohtaisina avustajina antaen heille täsmällisiä, haastavia ja monipuolisia tehtäviä.





Osallistumismetaforan peruste on kulttuurin kasvamisessa niin, että opittaessa tieteenalan sisältöjä, opitaan myös sen ajattelutapoja, käytäntöjä, asenteita ja toimintamalleja. Eri työvälinesovellusten, kuten tekstinkäsittelyn, taulukkolaskennan ja esitysgrafiikan on voitu simuloida aitoja työtehtäviä ja toimintamalleja. Esimerkiksi opiskelijat ovat seuranneet omaa päivittäistä ajankäyttöään keräten taulukoitua dataa ja analysoiden sitä eri tilastollisten tunnuslukujen ja mallien avulla. Lähtävöityneenä on kehittää laaja-alaista osaamista opiskelijalle mielekkäiden, rakentavien ja eheyttävien oppiskokemusten kautta yhdessä muiden oppiaineiden kanssa. Laaja-alainen osaaminen on myös kyky käyttää tietoja ja taitoja tilanteen vaatimalla tavalla. Opetus voidaan siirtää mobiiliteknologian avulla luokkahuoneen ulkopuolelle virtuaalisiin oppimisympäristöihin. Virtuaaliset digitaaliset oppimisympäristöt eivät vaadi opiskelijan fyysistä läsnäoloa, vaan ne simuloivat autenttista tilannetta, jolloin opiskelija voi yhdistää teoretistä tietoa käytäntöön.

Tiedonluomismetaforan mukaan oppiminen perustuu tiedon luomiseen yksin ja yhdessä toisten kanssa. Yhteisöllinen oppiminen on tutkimista, uusien kysymysten, ideoiden ja ratkaisujen kehittämistä yhteisesti. Yhteisöllisessä työskentelyssä työvälinesovellusten avulla voidaan jakaa ja kehittää luotuja ideoita ja tuotoksia. Lukuvuonna 2017-2018 on opistolla otettu käyttöön GAFE-ympäristö (Google Applications for Education), joka mahdollistaa opetus- ja opiskelumateriaalin käytön ja jakamisen laitteistoriippumattomasti. GAFE ympäristö on ilmainen ja se sisältää useita verkkopohjaisia työvälineohjelmia ja pilvitalennustilaa. Opettaja voi luoda tehtäviä, arvostella ja antaa palautetta. Opiskelija voi tallentaa töitään, nähdä opettajan ja

muiden opiskelijoiden kommentteja sekä työskennellä yhdessä muiden opiskelijoiden kanssa. Opiskeluaikana keräytyneestä datasta opiskelija voi luoda digitaalisen portfolion yksin tai yhdessä muiden kanssa.

Tutkimusten mukaan TVT:n käyttäminen oppimisen ja opettamisen edellyttää yleensä pedagogisen tuen ja koulutuksen järjestämistä opettajille. Parhaiten toimii omassa koulussa helposti saatavilla oleva tuki. Opettajien erilaiset kehittämisverkostot auttavat saamaan uusia ideoita ja rohkaisevat kokeilemaan. Opiston opettajien ja henkilökunnan kehittämisideat ja sitoutuminen ovat merkittävästi edistäneet TVT:n käyttöä. Myös opiskelijat ovat olleet TVT:n vertaistukena helpottaen digitaalisaation tuomaa oppimistaakkaa. Opiston TVT:n opetuskäyttöön on saatu lisää joustavuutta hankkimalla Chromebook -kannettavia, jotka toimivat hyvin GAFE-ympäristössä. Tällaiset mobiilitekniset ratkaisut muuttavat myös koulun infrastruktuuria. Esimerkiksi erillisen tietokonehuoneen merkitys vähennee.

Digitalisaatio muuttaa väijäämättä opetusta ja oppimista. Opettajat auttavat opiskelijoita tiedon haussa sen sijaan, että jakavat vamiita tietopaketteja. Digitalisaatio monipuolistaa ja ajankohtaistaa oppimateriaaleja ja -välineitä. Tämä mahdollistaa uuden tavan opettaa ja oppia. Keskiössä on oman osaamisen jatkuva kehittäminen. TVT-osaamista voidaan kehittää koulutuksella ja opiston työyhteisön tietotaitoa hyödyntämällä.

Digiloikataan, yhdessä, muttei pensaaseen.

sko UUTISET 2017

Soili Isotalo



Marja-open Kiinan matkan terveisiä - vihreää teetä ja seikkailukertomuksia Tiibetin vuorilta.



Kädentaitojen linjan väki herkuttelemassa viinimarjoilla.



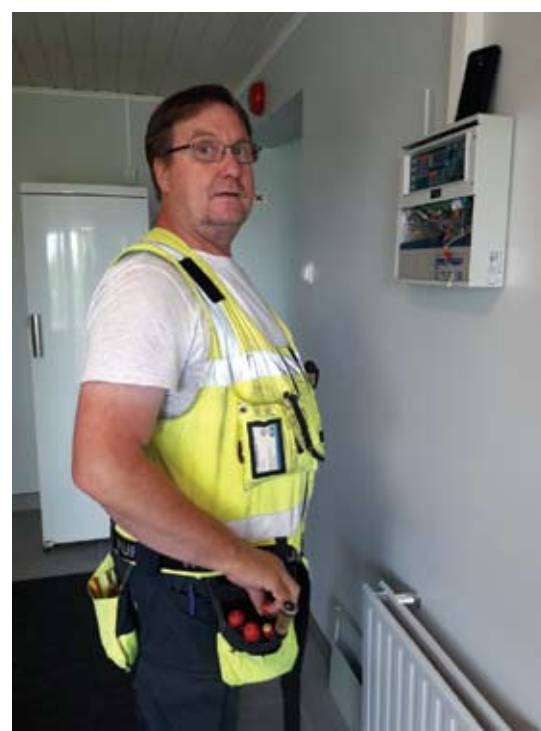
Vuosittain kiirastorstaina opistolla hiljennytään pääsiäishartauden viettoon.



Ilmetellä vaan voi, kuinka niin monet asiat voivat olla kansainvälisiä. Yksi niistä on meille kaikille tuttu Rubikin kuutio. Sen kokoaminen onnistuu ajankin kanssa vain harvoilta mutta opiskelijamme Jakhobilta se onnistuu hetkessä! Kuka haluaisi haastaa hänet?



Ulkona lämmentä vain muutama aste mutta rehtorin sanat, opiskelijoiden puheet ja päätökseen saatu työ lämmittivät kevätjuhlan tunnelman - hyvää kesää!



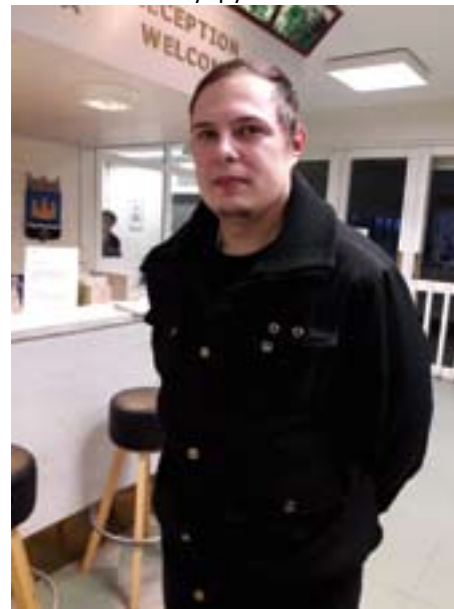
Remonttien jälkeen Seppo Korhonen tarkastaa, että kaikki on kunnossa ja vieraiden on turvallista yöpyä.



Elämä on yhtä juhlaa - talonmiehemme Jukka Kiesiläinen täytti 60 vuotta!



Kannattaa siivota keväällä!
Kaikki on valmista vieraita ja tulevan kesän koitoksia varten!



Opistolla on jo useita maahanmuuttajataustaisia työntekijöitä eri tehtävissä. Kuvassa päivystäjä Yan Budanov.



Tupalan remontin yhteydessä löytyi paljon lehtiä opiston varhaisimmilta vuosilta.



Opiston juhlissa on aina paljon musiikkia. Kuvassa musiikin opettaja Laura Vartio, siviilipalvelusmies Isto Merta ja ohjaaja Jukka Anttonen.



Äitienpäivää juhlittiin opistolla kukittamalla äidit ja naiset.



VASA CONCEPT-leiri Savonlinnan kristillisellä opistolla.



Rehtori Tommi Tuunainen ja lippusinfonia.



Maassa maan tavalla ja myös toisin päin. Samalla kun muistamme suomalaiset juhlat ja niihin liittyvät perinteet kerran vuodessa muslimit viettävät Ramadan kuukautta. Ramadan on kuukausi jolloin islamin mukaan Koraani lähetettiin profeetta Muhamedille. Islamilaisen kalenterin mukaan kerran vuodessa vietteävän Ramadanin yksi näkyvä piirre on paasto - ruokailu tapahtuu auringonlaskun ja aamuhämärän välissä.

Opistolla ruokien valmistelusta vastaa koordinaattori ja keittiömestari Shaho Jaff.



Toukokuussa vietettiin pop-up ravintolapäivää, jolloin kuka tahansa sai laittaa ravintolan pystyyn.



Taiwanilainen vapaaehtoistyöntekijä Suen-Jie vietti vuoden auttamassa opistolla englannin opettajaa ja kehitysvammaisia sekä teki monta muuta pikku hommaa siinä samalla.



Suomi 100 teema. Suomalaiset perustaidot - karjalanpiirakoiden rypyttäminen.



Oopperalaulaja Tuuli Takalalla
Jukka Rintalan suunnittelemassa
esiintymisasussa.



Suunnittelija Jukka Rintala



Oopperakurssin vetonaulana on lukuisat
upeat taiteilijavieraat, joista yksi oli
oopperalaulaja Mika Kares.



Musiikkitoimittaja Jan Granberg on
toiminut jo yli kaksikymmentä vuotta
oopperakurssilla oopperoiden
esittelijänä

Syväasukellus oopperaan

Savonlinnan kristillisen opiston järjestämä Syväasukellus oopperaan- yleisökurssi oli keskikesällä 16.-21.7.2017. Olavinlinnassa esitettyjen oopperoiden lisäksi kurssiin kuului osallistuminen Timo Mustakallio laulukilpailun finaaliin ja Savonlinnan soroptimistien järjestämälle perinteiselle oopperalounaalle ravintola Paviljongilla. Esiintyjänä lounaalla oli oopperalaulaja Tuuli Takala

ja haastateltavina taiteellinen johtaja Jorma Silvasti ja muotitai-
teilija Jukka Rintala. Timo Mustakallio laulukilpailun jälkeen kurs-
silaiset kohottivat maljan 100-vuotiaalle Suomelle yhdessä oop-
peralaulaja Mika Kareksen ja sisustussuunnittelija Tiina Lahden
kanssa opiston uudistetussa hotellissa Wanhassa Pappilassa.



HENKILÖKUNTA 2017

Tuunainen Tommi rehtori
Isotalo Soili vararehtori, kädentaitojen linjan vastaava
opettaja, lyhytkurssiovetusta

Toimisto

Ilvonen Sami, kehityspäällikkö
Hirvonen Pirjo Liisa, toimistonhoitaja
Huvi Tero, työllisyys hoidon suunnittelija
Kero Marja, oppisopimuskoulutus
Kiuru Elisa, oppisopimuskoulutus
Orlova Anne, toimistotyöntekijä
Partanen Hanna, koulunkäynnin ohjaaja
Voutilainen Ilona, myyntisihteeri

Keittiö

Matikainen Paula, emäntä
Suomalainen Sanna, kokki

Kiinteistöhuolto

Abdurahman Ibrahim, siistijän apulainen
Kiesiläinen Jukka, kiinteistöhoitaja
Lyytikäinen Jaana, siistijä
Pirjo Mikonen, siistijä
Makkonen Heimo, oppisopimus
Kivijärvi Henry, kiinteistötyöntekijä
Kiviniitty, Ilpo kiinteistötyöntekijä
Viremo Ilpo, kiinteistöhoitajan apulainen

IT-tuki

Pitkänen Petteri

Päätoimiset opettajat

Anttonen Jukka, aikuisten perusopetus
Härkönen Elina, aikuisten perusopetus
Jordan Kati, aikuisten perusopetus
Koskela Marja, suomen kielen opetus
Kosonen Elise, taidelinjan opetus
Matikainen Maiju, aikuisten perusopetus
Puustinen Kaisa, aikuisten perusopetus
Reinikainen Minka, aikuisten perusopetus
Strand Helena, suomen kielen opetus

Nutukka-ryhmä

Anttonen Jukka, opettaja
Puustinen Kaisa, opettaja
Budanov Yan, avustavat tehtävät, päivystys
Huittinen Lasse, vapaa-ajanohjaaja, asuntolan valvoja
Hämäläinen Janne, päivystys
Jaff Shaho, koordinaattori
Kimari Kalle, vapaa-ajanohjaaja, asuntolan valvoja
Laine Ulla, vapaa-ajanohjaaja, asuntolan valvoja
Reinikainen Olli, vapaa-ajanohjaaja, asuntolan valvoja

TUNTIOPETTAJAT PERUSOPPIJAKSOLLA JA KURSSEILLA

Granberg Jan, oopperaesittelyt
Koivunen Simo, sarjakuvakurssin opettaja
Laukkanen Pirjo, suomen kieli
Liikanen Anu, aikuisten perusopetus
Orlova Anne, venäjän kieli
Parviainen Sirkka-Liisa, musiikin maisteri, laulun opetus
laulun mestarikurssilla
Pitkänen Petteri, aikuisten perusopetus
Rentola Roosa, suomen kieli
Shershneva Elena, suomen kieli
Sihvonen Juho, media-assistentti, sarjakuvakurssi
Takkala Tuuli, säästys laulun mestarikurssilla
Uimonen Julia, englannin kieli
Vartio Laura, musiikin opetus
Wasenius Tytti, taidelinjan ohjaaja
Lueteltujen opettajien lisäksi kaikilla linjoilla ja kursseilla
on ollut useita eri alojen asiantuntijoita.

KUNNIAJÄSENET

Heikkilä Suoma
Juutilainen Kimmo
Juutilainen Ritva
Liukko Arto
Liukko Rauni
Muttalainen Pirjo
Repo Irma
Ronkainen Olavi
Rönkkönen Siilas
Torpakko Pirkko

KANNATUSYHDISTYS

Yleiset kokoukset

Vuosikokous pidettiin opistolla 23.4.2017.
Läsnä oli seitsemän kannatusyhdistyksen jäsentä.
Kokouksessa käsiteltiin sääntömääräiset asiat.
Vuonna 2017 kannatusyhdistyksen jäsenmaksun
suoritti 54 henkilöä. Vuosijäseniä on 57,
ainaisjäseniä 61 ja yhteisöjäseniä 16.
yhteensä 134 jäsentä.

Kannatusyhdistyksen hallitus / opiston johtokunta 2017

Puheenjohtaja Lindeberg Anna-Mari, FT, mus.lehtori
2014-2017.

Varapj. Reinikainen Toni, talousjohtaja 2017-2019
Halonen Tarja, talousjohtaja 2017-2020
Heikkilä Jaakko, kääntäjä 2015-2018
Härkönen Reima, rehtori 2014-2017
Nousiainen Anne, yritysneuvoja 2016-2019
Rautiainen Pekka, yrittäjä 2015-2018
Saramäki Kati, lukion lehtori 2015-2018
Tyni Tero, srk-pastori 2016-2019

Johtokunnan kokouksiin on osallistunut myös rehtori,
joka toimi esittelijänä ja sihteerinä. Puhevaltaisena on
kokouksissa myös ollut henkilökunnan edustajana
Anne Orlova. Johtokunta kokoontui kuusi kertaa ja
pöytäkirjoihin tuli 69 pykälää.



**SKO HENKILÖKUNTA
2017**

