

# VUOSIKERTOMUS 2021







SKO vuosikertomus 2021  
Teema: Lastu laineilla  
Julkaisija: Savonlinnan kristillinen opisto ry

Suunnittelu ja toteutus:  
Petteri Pitkänen, Elina Härkönen ja Kati Ranta  
Kuvat: Opiston kuva-arkisto  
Kannen valokuva: Verstaalla aamutuimaan (Kati Ranta)



# REHTORIN SANAT

Jo toinen koronapandemian ja rajoitusten värittämä vuosi on takana. Rokotteiden vuoksi toivoa kiusan selättämiseksi on jo näkyvässä, mutta maailma tuntuu nyt muuttuvan aina vaan vaikeammin ennustettavaan suuntaan. Ennustamisen sijaan on astunut varautuminen, mikä lienee sama asia muuten, mutta varautumisessa hallinnan tunne pyritään palauttamaan valmistautumalla kaikkeen mahdolliseen. Pahimman toteutuessa ennakkoon varautuminen auttaa, mutta vaikei pahin toteutuisikaan, varautumisesta on hyötyä.

Opistolla on tunnustettu aina, ettei kaikki tuleva hyvä tai paha ole pelkästään omista toimista kiinni. Yllätyksiä tulee ja ajan merkkejä on tulkittava herkästi pysyäkseen ajan muutosten tasalla.

Savonlinnan kristillisellä opistolla on pyritty varautumaan tulevaisuuteen ja mukautumaan nykyisiin ilmiöihin monella tavalla. Kuluneen vuoden aikana on esimerkiksi muutettu opetushenkilöstön palkkausjärjestelmä vuosityöaikaan, jolloin työtehtävien määrittely on totuudenmukaisempaa ja lähempänä opiston muun henkilöstön palkkausjärjestelmää. Palkkakuluissa tämä tarkoittaa nousua, mutta helpottaa jatkossa esimerkiksi ammattitaitoisen opetushenkilöstön rekrytointia ja parantaa opiston imagoa koulutukseen satsaavana organisaationa.

Alkuvuodesta hyväksyttiin uusi organisaatiomalli, jossa kaikki opiston työntekijät kehittävät opiston toimintaa tiimien kautta. Avainhenkilöiden vaihdosten vuoksi tiimimalli ei ole päässyt vielä täyteen potentiaaliinsa, mutta organisaatiomalli on suunniteltu osallistamaan koko henkilöstö kehitysohjelmaan, ja sen hedelmiä korjataan joka tapauksessa vasta tulevaisuudessa.

Kuluneen vuoden aikana olemme yhdessä henki-

löstön ja johtokunnan kanssa valmistelleet uuden strategian vuosille 2022–2026. Strategian laatiminen ei ole pikku juttu, kun se tehdään perusteellisesti. Sitä valmistellessa on jouduttu määrittelemään perustavaa laatua olevia asioita, esimerkkinä arvomaailma ja tehtävät priorisoituna. Mikä on meidän oikeutuksemme ja miksi? Strategia määrittelee opiston perustehtäväksi monipuolisen koulutustoiminnan, jota tukevat kannattava maksupalvelu- ja liiketoiminta sekä hanketoiminta. Perusravomme ovat ennallaan, mutta nekin on hyvä koeponnistaa säännöllisesti.

Strategian mukaisesti opiston omistama Sko Palvelut Osakeyhtiö on lähtenyt hakemaan hankerahotusta, jonka avulla pyritään kehittämään matkailuliiketoimintaa. Kauaskantoisena tavoitteena on eriyttää kaikki liiketoiminta osakeyhtiölle ja keskittää yhdistyksen päätehtävään – koulutukseen.

Strategiatyö pakotti tarkastelemaan kriittisesti myös sääntöjä, jotka on aikanaan laadittu erilaisessa todellisuudessa. Muutokset sääntöihin nousevat esille tarpeesta ja havaituista päivitystarpeista. Esimerkiksi yhden vuosikokouksen rytmi on osoittautunut talouden arvioinnin suhteen haasteelliseksi. Huhtikuussa hyväksytty budjetti seuraavalle vuodelle ei ole yleensä toteutunut, jolloin johtamisen kannalta budjetoinnista ei ole ollut apua. Loppuvuodesta laadittu budjetti on jo helpompi laatia ja toteutuu realistisemmin – ja antaa näin reunaehdot toiminnan suunnitelmalliseen johtamiseen.

Taloudessa voi tulla yllätyksiä realistisesta varautumisesta huolimatta. Siitä osoituksena viime kaudella oli maalämpölaitteiston temppu, joka johti huimasti kohonneisiin huolto- ja öljykuluihin. Alkanut vuosi 2022 alkoi mittavalla lämmitysjärjestelmän uusimisella – johon ei ollut edellisen vuoden alussa budjettia tehtäessä varauduttu.

Kaikki tämä tulevaisuuden kohtaamista helpottava kehitystyö on tehty arjessa esiintyvien paineiden keskellä muun työn ohessa. Maailman muutosten ja pandemian vuoksi opiskelijamäärä on ollut laskussa, mutta negatiivisten asioiden vatkominen sijaan olemme keskittyneet positiivisen tulevaisuuden rakentamiseen varautumisen kautta.

Henkilöstölle vuosi ei ole ollut leppoisa, vaan paineistettu ja työntäyteinen. Henkilöstö ansaitsee suuren kiitoksen isojen muutosten läpiviennistä oman työn ohessa. Luotetaan tulevaisuuteen ja nähdään yhdessä, että kaikilla ponnisteluilla on kohta positiivista vaikutusta! Hattua nostaen,

Tommi Tuunainen  
Rehtori



# ANNE-MARI YLI 10 VUOTTA OPISTOLLA

Anne-Mari Orlova on työskennellyt Savonlinnan kristillisellä opistolla toimistotyöntekijänä 2011 alkaen ja toiminut tarvittaessa suomen kielen opettajana. Anne halusi vaihtaa maisemaa tammikuun 2022 lopussa ja keskittyä kääntäjän ja tulkin töihin freelancerina.

## **Millaista työsi on ollut opistolla?**

Anne: Hyvin vaihtelevaa ja monipuolista.

## **Mistä työtehtävistä pidit erityisesti? Miksi?**

Anne: Opettamisesta, koska siinä näki työn tuloksen. Minua ilahdutti kovasti, kun näin opiskelijan oivaltavan jonkun hänelle vaikean asian.

## **Sinä olet opiskellut pääaineena venäjän kieltä, joten ymmärrät venäjänkielisiäkin erittäin hyvin. Millainen merkitys tällä on ollut työssäsi?**

Anne: Ymmärsin paremmin venäläisen ajattelutavan ja venäjän kielen rakenteen. Se helpotti vuorovaikutusta, ja opiskelijoiden oli helppo lähestyä minua toimistossa ja luokkahuoneessa.

## **Miten opiston toimintatavat ovat muuttuneet vuosien saatossa?**

Anne: Kyllä ovat muuttuneet maahanmuuttopolitiikan muutosten ja maailmanlaajuisen pandemian myötä. Maailman tilanteet heijastuvat tänne opistonkin toimintaan. On vaikea ennakoida tulevaa.

## **Miten opisto sinun mielestäsi voisi mennä eteenpäin ja kehittyä?**

Anne: Olisi ehkä hyvä tunnistaa uusia tuulia ja ennakoida koulutustarpeita. Sesonki-ajan ulkopuoliseksi ajaksi olisi hyvä suunnitella kaikille avoimia tapahtumia. Näin opisto saisi lisää tunnettavuutta.

## **Millainen opisto on ollut työyhteisönä?**

Anne: Se on ollut kiva. Täällä on puhallettu yhteen hiileen. On ollut kiva saada laulaa opiston juhlissa meidän omassa henkilökunnan kuorossa. Mukavana muistona jäi mieleeni henkilökunnan matka Kroatiaan.

Toivotan opistolle onnea ja menestystä!

Helena Strand





# SKO PALVELUT OY

Savonlinnan kristillinen opisto ry omistaa osakeyhtiön, jonka nimi on Sko Palvelut Oy. Yhtiö perustettiin vuonna 2016 kahdesta syystä. Vaikka maksupalvelutoiminta on vapaan sivistystyön lainsäädännön mukaisesti hyväksyttävää koulutusta tukevaa toimintaa kansanopistolle, mahdollinen liiketoiminnan laajentaminen voitaisiin tulkita kilpailuneutraliteetin rikkomiseksi. Toisin sanoen valtionosuutta nauttivan oppilaitoksen voitaisiin katsoa vääristävän kilpailua toimiessaan muiden yritysten kanssa markkinoilla. Esimerkiksi tuolloin harkintaan tullut autovuokraustoiminta olisi vaikea nähdä koulutustoimintaa tukevaksi maksupalvelutoiminnaksi. Toinen syy osakeyhtiön perustamiseen oli henkilöön liittyvä. Tuolloin kehityspäälliköksi palkattu Sami Ilvonen pyöritti alihankintayritystä autovuokraustoiminnassa, eikä halunnut jättää silloista sopimuskumppaniaan pulaan. Näin ollen päädyttiin ottamaan Samin lisäksi myös yritystoiminta opiston huomaan.

Sittemmin sopimuskumppani on vaihtunut ja toiminta laajentunut. Marraskuussa 2021 oli tullut aika suunnata Samin työpanosta yhä enemmän opiston kehittämiseen ja vastaavasti Kalle Kimari siirtyi jälkihuollon ohjaajan tehtävistä autovuokraustoimintaa operoimaan. Nyt Kalle sukkeloi Savonlinnan, Mikkelin ja Varkauden välillä huolehtien siitä, että Hertz autovuokraamon autot ovat asiakkaiden käytössä oikeissa paikoissa, oikeaan aikaan ja asianmukaisessa kunnossa.

Kalle on opiston pitkäaikainen moniosaaja ja asiakaspalvelun vahva ammattilainen, jonka työpanosta arvostetaan keittiössä, asuntolasassa ja oikeastaan kaikkialla, mihin hänet laitetaan. Nyt autovuokraustoiminta on varmoissa käsissä samalla, kun opisto ja yhtiö valmistelevat muidenkin liiketoimintojen kehittämistä ja siirtoa osakeyhtiön alaisuuteen. Jos kaikki menee suunnitelmien mukaan, lähivuosina opisto investoi ja laajentaa liiketoimintaa reippaasti Sko Palvelut Oy:n kautta.

Tommi Tuunainen



# “ON TÄRKEÄÄ TUNTEA OPISKELIJAT JA JOKAINEN KOULUTUSLINJA”

Kaisa Puustinen sanoo, että hänen opettajuutensa kasvoi aino harppauksen niinä vuosina, jotka hän työskenteli Savonlinnan kristillisellä opistolla. Hän otti esimerkiksi toiminnallisia menetelmiä oppitunneilleen entistä enemmän. Monikulttuurinen asiakaskunta ja erilaiset ihmiskohtalot vahvistivat hänen ihmistuntemustaan.

Kaisa tuli opistolle opettajaksi joulukuussa 2015. Koulutuspäällikkönä hän aloitti keväällä 2021, mutta oli alkanut ottaa hallinnollisia tehtäviä haltuunsa jo pari vuotta aiemmin. Kaisa jätti opiston syksyllä 2021.

Koulutuspäällikön on Kaisan mielestä oleellista osallistua opetukseen, sillä oppilastuntemus on tärkeää.

-Tehtäväkuva on laaja, ja pitää olla perillä, mitä luokahuoneessa tapahtuu.

Koulutuspäällikön monenkirjava työ sopi Kaisan persoonalle hyvin. Lähimpänä hänen sydäntään oli kuitenkin maahanmuuttajatyö.

-Nutukka-koulutus oli mukavaa ja vei mukanaan. Laitoimme esimerkiksi yhdessä ruokaa ja kävimme SaPKon peleissä ja kamppailuakatemiassa.

Koulutuspäälliköllä on Kaisan mielestä oltava aito kiinnostus ja innostus kutakin opiston koulutusta kohtaan ja motivaatio niiden kehittämiseen. Kaisa on halunnut nähdä opiston Savonlinnan kulttuuriopistona, jossa kuvataide, musiikki, media ja eri kulttuurit luovat aidon monikulttuurisen opiskeluympäristön. Toki sellaisen suunnittelu ja toteutus tarvitsisi aikaa.

Kaisan suhde opiston muuhun opettajakuntaan oli läheinen ja suora.

-Opiston opettajatiimi on hyvä ja keskusteleva. Kun syötiin yhdessä eväsämpylää, puhuttiin päivittäiset asiat läpi.

Eeva Mikkonen





# AKTIIVISTA TOIMINTAA JA YHTEISÖLLISYYTTÄ

Heli Kukkohovi pitää yhteisöllisyyttä tärkeänä osana opiston toimintaa. Jokainen haluaa olla osa ryhmää ja tulla kuulluksi.

-Yhdessä tekeminen luo luottamuksen ja arvostuksen ilmapiiriä ja liimaa ihmisiä yhteen. Kun osa opiskelijoista asuu opistolla, yhteisöllisyys ja aktiivinen, mielekäs vapaa-ajan toiminta on vielä tärkeämpää.

Heli työskenteli koulutuspäällikkönä syksyn 2021. Hän nostaa esille opiston omana toimintana ja yhteistyökumppaneiden kanssa toteutetun vapaa-ajan toiminnan.

-Harjoittelijat Xamkista sekä STEP-koulutuksesta Ruokolahden kampukselta toivat tärkeän lisänsä opiston elämään.

Myös siviilipalvelusta suorittaneet ovat olleet suuri apu opiston arjessa. Opiskelijoita osallistettiin opiston arkeen oppilaskunnan kautta.

Valinnaiskurssit liikunta ja kotoilu monipuolistivat tarjontaa. It-hankkeessa opiskeltiin tv-taitoja. Kolmen ruokalajin ohjelmallinen itsenäisyyspäivän lounas lisäsi ruoka- ja tapatietoutta. Opisto oli mukana myös virtuaalisilla hyvinvointimessuilla.

-Korona-ajan keskelläkin toiminta oli vireää ja aktiivista. Kukaan ei kuitenkaan tee mitään yksin vaan yhdessä tehdään.

Heli antaa kiitokset henkilökunnalle, joka tekee työtä sydämellään luoden hyvän pohjan oppimiselle ja hyvinvoinnille.

-Opiskelijoita halutaan tukea ja auttaa. Välitön vuorovaikutus ja aito kulttuurinen läsnäolo ovat jokapäiväistä arkea.

Opistolta hän itse sai mukaansa kokemusta eri lähtökohdista ja eri taustoista olevista opiskelijoista ja uutta ymmärrystä asioihin.

-Opin joka päivä ihmisenä jotain uutta.

Eeva Mikkonen







## KAIKKIEN JUHLIEN JUHLA

Eräseen aikuisten perusopetuksen alkuvaiheen suomen kurssiin kuuluu osana suomalaiset juhlapäivät. Niinpä opettaja Marja Koskela päätti kurssin opiskelijoiden kanssa järjestää opistolla kaikille opiskelijoille 21.5.2021 iltapäivän, jossa juhlittiin samalla kaikki vuodenkiertoon kuuluvat suomalaiset juhlut.

Juhlamiseen oli eri pisteitä: yhdessä luokassa oli vappudisco serpentiineinen, hassuine hattuineen ja ilmapalloineen, toisessa koristeltiin virpomavitsoja ja maalattiin pääsiäismunia, kolmannessa oli jouluista pipareiden koristelua, neljännessä arvokas itsenäisyyspäiväjuhla. Rantasauna Vilpunnannassa juhlittiin juhannusta.

Iltapäivä oli hauska ja opiskelijoille varmasti mieleenpainuva!





Joulupajassa koristeltiin pipareita



Vappudiscossa hiki virtasi



# COVID-19 VUONNA 2021

Koronapandemia aiheutti vielä vuonna 2021 paljon rajoituksia ja toimia, jotka koskivat opistoa. Jouduimme siirtymään taas etäopetukseen helmikuun 2. päivä alkaen ja lähiopetukseen päästiin palaamaan vasta 12.4.

Alueen koronatilanne säilyi haastavana koko kevään, jolloin emme pystyneet järjestämään myöskään kesän perinteistä suomen kielen intensiivikurssia. Lopulta ensimmäiset koronatartunnat iskivät myös opistolle kevätlukukauden viimeisellä viikolla juuri ennen kesäloman alkua, mikä aiheutti uuden etäopetusviikon lisäksi hyvin erikoisen tilanteen.

Kesän varaustilanne näytti hyvältä. Vaikka intensiivikurssi jouduttiinkin perumaan, oli meiltä varattu tiloja rippileirien järjestämistä varten. Myös kotimaan matkailu vaikutti virkeältä ja Savonlinnan kesäinen vetovoima näytti varuskalenterin mukaan toimivan. Viimeisen opiskeluviikon tartuntojen vuoksi tartuntatautiviranomainen päätyi määräämään opistolla asuneet opiskelijat asuntolaan eristykseen vielä lukukauden päättymisen jälkeenkin. Opistoa veloitettiin järjestämään asuminen, ruokahuolto ja valvonta samanaikaisesti kun henkilökunta oli silloisten määräysten mukaan itsekin altistuneina karanteenissa. Paikalla oli ainoastaan muutama henkilökunnan jäsen viemässä täydessä suojavarustuksessa ruokaa ja lääkkeitä sairastuneiden ja altistuneiden asuntolahuoneisiin ja vastaamassa tilanteesta varsin turhautuneiden opiskelijoiden tarpeisiin. Tehtävänä oli myös auttaa terveydenhuoltohenkilökuntaa jatkuvien testauksen ja tiedottamisen kanssa. Johtoryhmä ja opinto-ohjaaja joutuivat yllättäen hyvin poikkeuksellisiin tehtäviin!



Koulutuspäällikkö Kaisa Puustinen  
"mellakkavarustuksessa"

Lopulta sairaanhoitopiiri järjesti yhden henkilön auttamaan ruoan jakelussa ja opiston keittiön ollessa henkilöstön karanteenin vuoksi kiinni, myös ruoka tuli sairaalan keskuskeittiöstä.

Opiskelijoiden eristyksen kestästä ei saatu tuolloin varmuutta. Aina kun uusi henkilö sairastui, eristysaika piteni kahdella viikolla. Tämä aiheutti jo sovittujen rippileirien osalta epävarmuutta ja ensimmäinen leiri jouduttiinkin perumaan. Viimein "potilashotelli" opistolla purettiin 7.6. ja opiskelijat siirrettiin sairaanhoitopiirin tiloihin – ja vastuulle. Siirto tapahtui vasta rehtorin uhattua sairaanhoitopiiriä potilaiden kotiuttamisella maksavien asiakkaiden tieltä.

Koko episodi vaikuttaa vielä jälkikäteenkin ajateltuna hyvin erikoiselta. Sairastuneiden jäämisen Savonlinnaan ymmärtää, mutta myös altistuneet maahanmuuttajaopiskelijat määrättiin vastentahtoisesti eristykseen ensin opiston asuntolaan ja myöhemmin sairaanhoitopiirin tiloihin, vaikka heillä olisi ollut oma auto opiston parkkipaikalla ja oma asunto kotikaupungissaan, missä eristys olisi hoitunut myös. Minkähänlainen julkisuus asiasta olisi noussut esimerkiksi korkeakouluopiskelijoiden ollessa kyseessä?

Toivottavasti tämä oli viimeinen lukuvuosi, jossa koronatoimiin joudutaan. Olisi jo korkea aika palata normaaliin aikaan, jolloin ihmiset uskaltavat olla toistensa kanssa tekemisissä, opiskella, harrastaa ja liikkua. Digitalisaatiopyrähdyksen ja lentomat-kailun aiheuttamien saasteiden vähenemisen lisäksi on vaikea löytää mitään valtavan positiivista kuluneesta poikkeusajasta. Mutta sekin on nyt koettu, ehkä jälkikäteen löydämme kokemuksesta paljon positiivista.





Koronakaranteenissa  
keksittiin  
mieluisaa  
puuhaa



Sosteri toimitti ruokatarvikkeita opiskelijoille  
koronakaranteenin aikana.  
Ruokatoria pitivät Joonas (Sosteri) ja Maiju (SKO).



Koronan joukkotestaus  
hoidettiin tartuntatutitimiin  
voimin opiston ruokalassa



Kakku maistui nurmikolla





**Irish Samson**



# PARASTA OPISTOLLA OVAT YSTÄVÄT ERI MAISTA

Irish Samson, 18, tuntee olonsa iloiseksi mutta samalla hieman surulliseksi. Hän on opiskellut Savonlinnan kristillisellä opistolla aikuisten perusopetuksessa syksystä 2020 ja valmistuu toukokuussa. Silloin on syytä juhlaan. Mutta samalla pitää luopua ystäväistä opistolla.

Irish on viihtynyt kristillisellä opistolla todella hyvin.

-Täällä on ystävällinen ilmapiiri, hyvät opettajat ja ahkeria opiskelijoita. On mahdollisuus esimerkiksi pelata pingistä, biljardia ja lentopalloa, kehuu lentopalloa ja sulkapalloa harrastanut Irish.

Parasta opistolla ovat eri maista ja kulttuureista tulevat opiskelijat, joista hän on saanut paljon ystäviä.

-Suomen kieli on vaikeaa, on vaikeaa ymmärtää, kun toiset opiskelijat puhuvat suomea. Nyt olen surullinen, koska ystävät lähtevät eri paikkakunnille. Mutta elämä jatkuu eri paikassa. Opisto on antanut hänelle paljon: ystäviä, suomen kielen taidon ja paljon tietoa esimerkiksi historiasta ja yhteiskunnasta, maantiedosta, matematiikasta ja biologiasta sekä terveystiedosta.

Filippiineiltä kotoisin oleva Irish saapui Suomeen ja Savonlinnaan vuonna 2019 yhdessä äitinsä kanssa. Ennen kristillistä opistoa hän kävi koulua Talvisalossa tavallisessa yläkoulun ryhmässä.

Suomeen tulo oli nuorelle naiselle pieni kulttuurishokki.

-Ihmettelin aluksi, miksi täällä on niin hiljaista. Filippiineillä on paljon ihmisiä ja kova ääni joka

paikassa. Meillä oli siellä iso perhe ja suku. Irish lomailee mielellään Filippiineillä, mutta hän haluaa asua Suomessa.

-Savonlinna on hyvä paikka asua, mutta kun on nuori, haluaa isompaan kaupunkiin. Tulevaisuudessa voin sitten palata Savonlinnaan.

Irish toivoo, että hän saa opiskelupaikan ja pääsee opiskelemaan syksyllä Savonlinnan ammattiopisto Samieduun.

-Haluan opiskella leipuriksi. Haaveilen omasta ravintolasta. Ja omasta perheestä, hän sanoo ja hymyilee.

Hän aikoi etsiä kesäksi töitä leipomosta tai päiväkodista, mutta saikin kesätöitä parkkipaikkasena.

Eeva Mikkonen



# MEDIAA KÄYTÄNNÖN KAUTTA - OPISTON OMA LEHTI ILMESTYI

Juuri ennen joululomaa 2021 ilmestyi opiston oma SKO-lehti. Ryhmä opiston opiskelijoita suunnitteli ja toteutti 16-sivuisen lehden päättövaiheen valinnaisella Mediaprojekti-kurssilla.

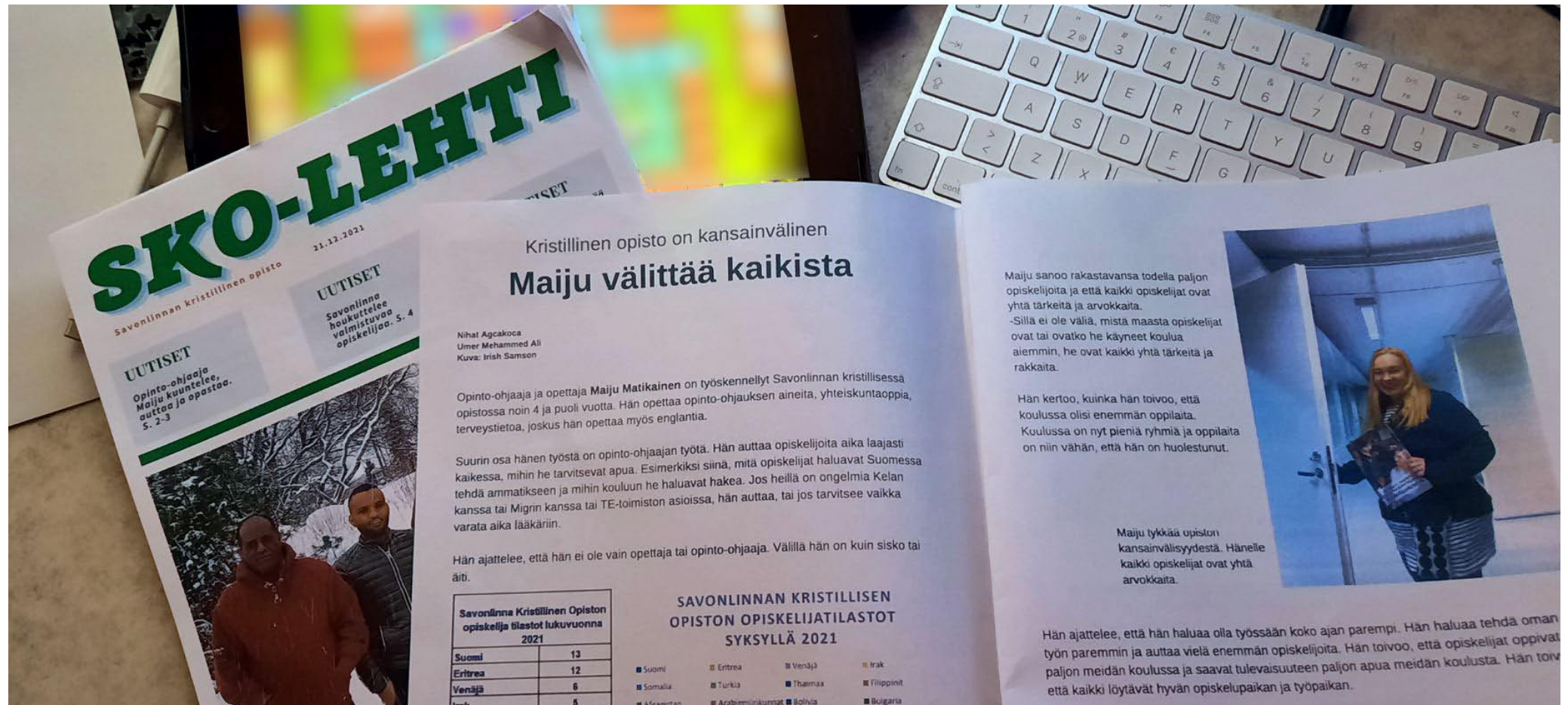
Oma julkaisu oli oivallinen esimerkki siitä, mikä voima on toiminnallisella kielenopiskelulla. Opiskelijat olivat innokkaita, motivoituneita ja oma-aloitteisia työssään. He haastattelivat opiston henkilökuntaa ja toisia opiskelijoita rohkeasti suomeksi. Erilais-

ten juttujen kirjoittamisen ohessa pohdittiin kuvan käyttöä, kuvakulmia, juttutyyppejä ja jutun rakennetta, sanomalehden rakennetta sekä otsikon ja kuvatekstin merkitystä lukijan houkuttelussa. Samalla pohdittiin myös isompia teemoja, kuten sanan- ja lehdistönvapautta sekä sensuuria.

Lehden toimitukseen kuului kuusi aikuisten perusopetuksen päättövaiheen opiskelijaa yhdessä kahden opettajan, kuvataideopettaja Kati Rannan ja

suomen kielen opettajan, toimittaja Eeva Mikkosen kanssa. Lehden tekemisestä tuli koko opiston yhteinen juttu, ja valmis julkaisu sai hyvän vastaanoton. Olisi hienoa, jos lehden tekemisestä tulisi opistolla perinne.

Eeva Mikkonen





# UUSIA SELKOKIRJOJA

Syksyllä 2021 sain luvan hankkia opistolle pienen määrän selkokirjoja. Yhdessä muiden suomen opettajien kanssa valitsimme 12 erilaista selkokirjaa: tietokirjan, romaaneja, novellikokoelmia ja runoja. Mukaan valitsimme aikuisten ja nuorten kirjoja sekä klassikot Seitsemän veljestä ja Muumipeikko ja pyrstötähti.

Selkokirja on kirjoitettu selkokielellä eli helppolukuisella suomen kielellä. Selkokielessä kiinnitetään huomiota niin lauserakenteisiin, sanoihin kuin sisältöönkin. Selkokirjat ovat yleistyneet viime vuosina huomattavasti, ja nykyään Suomessa julkaistaan vuosittain 20–30 selkokirjaa. Selkokirja voi olla alun alkaen selkokielellä kirjoitettu tai selkomukautus, jossa aiemmin yleiskielellä kirjoitettu kirja käännetään selkokielelle. Selkokieltä tarvitsee Suomessa arvioiden mukaan noin 650 000–750 000 ihmistä, ja selkokielliset kirjat auttavat myös maahanmuuttajia tarttumaan kirjaan ja innostumaan lukemisesta.

Opiston selkokirjat toimivat pienenä kirjastona opiskelijoille. Kirjoja säilytetään opettajainhuoneessa ja niitä lainataan opiskelijoille muutamaksi viikoksi kerrallaan. Syksyllä kirjat herättivätkin paljon kiinnostusta, ja opiskelijat lainasivat niitä mukavasti. Opiston yläaulassa on seinällä mainos kirjoista, mutta parhaiten innostus syntyy, kun opettaja esittelee kirjoja luokassa ja muistuttaa, että lukeminen kannattaa aina!

Elina Härkönen





# OPISKELIJAN PUHE

Arvoisa rehtori, opettajat ja opiskelukaverit!

Arvostan sitä, että olette läsnä juhlassa tänään, meille tärkeänä päivänä. Kahden vuoden matkan jälkeen saimme tänään vihdoinkin päättötodistukset.

Nämä kaksi vuotta ovat olleet elämäni paras jakso. Olemme viettäneet yhdessä hauskaa aikaa, olemme iloinneet ja nauraneet todella vaikeista olosuhteista huolimatta. Nämä kaksi vuotta jäivät mieleeni ikuisesti.

Kun tulin tähän paikkaan, tunsin oloni turvalliseksi, aivan kuin olisin ollut perhekodissa veljieni ja sisarteni ympäröimänä.

Olemme oppineet näiden kahden vuoden aikana paljon ja olemme osallistuneet koulun kaikenlaiseen toimintaan. Ennen minulla oli vain perheeni Suomessa, mutta kahden vuoden jälkeen minulla on monia ystäviä, joita pidän veljinäni etäisyydestä riippumatta. Meillä on ollut hauskaa yhdessä kesällä ja koulupäivinä.

Tämän koulun opettajat eivät ole vain opettajia, vaan opettajia, ystäviä ja perhettä samaan aikaan, ja tämä on harvinaista.

Kaikki koulussa ovat ystävällisiä ja työskentelevät ahkerasti. En ymmärrä, miten he voivat yhdistää molemmat. Ja samaan aikaan kielen ja oppimateriaalien vaikeudesta huolimatta opettaja ottaa huomioon opiskelijan lähtökohdat ja osaa selittää asiat yksinkertaisesti niin, että opiskelija ymmärtää.

Tämä koulu muutti elämäni parempaan suuntaan. Olen kiitollinen ja ylpeä, ja on kunia olla yksi tämän arvostetun koulun valmistuneista.

Kiitos kaikille tässä koulussa, kiitos sekä opettajille että opiskelijoille. Opi, työskentele kovasti, mene kohti tavoitteitasi äläkä lopeta. Toteuta unelmasi, mikään ei ole mahdotonta, kaikki on mahdollista ahkeruudella.

Lopuksi toivotan teille ja minulle pitkää ikää täynnä saavutuksia ja toiveiden täyttymistä!

Soreen Oraibi  
Puhe joulujuhlassa 2021





# MIKSI SUOMEN KIELEN OPISKELU ON TÄRKEÄÄ?

Minusta suomen kielen opiskelu on minulle tärkeää ja hyödyllistä, koska minä nyt asun Suomessa. Olen naimisissa suomalaisen kanssa ja meillä on kaksi pientä lasta ja minun on opiskeltava suomen kieltä, että voisin auttaa lapsia, esimerkiksi kun he pääsevät koulusta ja tekevät kotitehtäviä. Kun he ovat sairaita ja menemme sairaalaan, minun täytyy puhua lastenhoitajien kanssa puhelimesta.

Minun täytyy sopeutua suomalaiseen yhteiskuntaan, myös koska haluaisin saada työpaikan ja olisi hyvä minulle, jos voisin puhua selkeästi. Joskus olen kiinnostunut lehtien lukemisesta tai elokuvien katsomisesta televisiosta, mutta ne ovat vaikeita vielä minulle ja tulen surulliseksi.

Minun mielestäni, jos minä haluan kehittää suomen kielen ymmärrystä, minun on pakko yrittää puhua sujuvasti suomea ja harjoitella joka päivä enemmän. Jos en puhu suomea, se vaikuttaa kamalan kielteisesti elämääni. Tosin minun mieheni on ollut aina minun lähellä ja hän on auttanut, minua, mutta joskus se ei riitä. Kun menen yläkertaan lasten kanssa ja sillä aikaa hän menee töihin, hän ei voi auttaa minua. Toisaalta minä joudun hoitamaan asiat Kelassa tai pankissa sekä TE-toimistossa ja nekin ovat liian vaikeita.

Toivon, että minä voin pian valmistua koulusta ja pääsen ammattikouluun. Minä taidan ryhtyä opiskelemaan lähihoitajaksi. Silloin on hyvä osata puhua suomea, koska se on osa lähihoitajan ammattitaitoa. Suomen kieli on ihanaa ja kivaa. Nyt minä olen opiskellut suomea kaksi vuotta ja olen tyytyväinen opiskelija. Minä suosittelen suomen kielen opiskelua ulkomaalaisille Savonlinnan kristillisessä opistossa.

Yaima Alonso

Mielipidekirjoitus  
Itä-Savo 31.1.2022





# KUVATAIDE - LÖYTÄMISTÄ, TURHAUTUMISTA JA ONNISTUMISIA

Kevät 2021 meni etäopetuksen tuomien haasteiden parissa ja myös nauttien normaalista opetuksesta. Haasteita ja onnistumisia kokivat niin opiskelijat kuin opettajakin. Etäopetukseen siirtyminen oli hallittua. Opiskelijat saivat ottaa kotiinsa materiaaleja, jotta töiden tekeminen olisi mahdollisimman helppoa. Siihen emme osanneet varautua, että etäopetusjakso muodostuisi niin pitkäksi. Päädyinkin lähettämään osalle oppilaita heidän haluamiaan materiaaleja. Etäopetuksen tehtävät muotoutuivat pikkuhiljaa siten, että opiskelijoiden oli helppo niihin perehtyä, kun he kokivat sen aiheelliseksi. Opiskelijat eriytyivät opiskeluvauhdissaan siten, että osa teki lähes kaiken mitä opettaja tarjosi, osa keskittyi muutama-

## VAHVUUTENA ON LUOMAMME YHTEISÖ

Kuvataiteen tilat ovat Musica-rakennuksen yläkerrassa. Tila on ihanteellinen kuvataiteen opetukselle, koska ikkunat osoittavat kolmeen ilmansuuntaan. Jokaisella opiskelijalla on oma pöytä, joka täyttyy myös vähän eri tavoin. Työskentelyrytmi on opiskelijoilla erilainen, toinen puuhailee ja työstää asioita koko ajan fyysisesti, kun taas toinen funtsailee myös työn eettisiä ulottuvuuksia, istuen nojatuolilla ja keskustellen suunnittelee työtään. Kun ympäristö on hyvä, on helpompaa kokeilla erilaisia asioita, ottaa vastaan tilanteet, jossa sivellin ei käyttäydy niin kuin on ajatellut tai valittu väri muuttaa koko työn luonnetta väärään suuntaan. Olemme keskustelleet ja harjoitelleetkin keinoja, miten purkaa turhautumista. Toisaalta opettajana on myös huikeaa kuunnella, kun opiskelijat keuhavat toistensa vahvuuksia ja toistensa töitä.

Syksyllä maalattiin ja tutkittiin ympäristöä Olavinlinnan tuntumassa, elämyksiä on haettu niin Riihisaaresta kuin myös Taidelukion näyttelyistä. Taiteilijoiden työt herättävät useasti keskustelua siitä, mitä on hyvä taide, miksi juuri joku työ on nostettu niin voimakkaasti esiin, kun taidokkaammat työt jäävät unholaan. Miten ihmeellisistä materiaaleista ja aiheista tehdään töitä ja vieläpä koskettavia töitä. Mutta paljon olemme myös oman porukan kesken, ja välillä luokassa on jopa hartaan hiljaista, välillä kuunnellaan hamsteritanssia tai ihmetellään millaista musiikkia saa lehmien kutsuhuudoista.

tehtävään. Etäopetus osoitti, kuinka voimakas merkitys päivärytmillä ja taiteen tekemisen paikalla on työskentelyyn. Miten pienet mutta merkitykselliset huomiot oppilaiden elekielessä ja sitä kautta oikea-aikaisen palautteen saaminen on tärkeää oppimisen kannalta. Sitä ei etänä voi hallita lainkaan.

Pohdimme, miksi kotona on hankala tehdä töitä, mikä auttaa motivaatioon. Tätä pohdintaa jatkoimme, kun pääsimme lähiopetukseen ja totesimme, että kuvataiteen opetus hyötyy suuresti ympärillä olevasta yhteisöstä.

Ja paljon luokassa syvennytään tekemään ja tutkimaan, ihan omassa rauhassa. Olemme kokeilleet opiskelijoiden pyynnöstä ruohomassan tekoa ja sen mahdollisuuksia taidemateriaalina, olemme kokeilleet lasisia kyniä musteella piirtäessä, olemme testailleet saven ja paperin mahdollisuuksia taiteen tekemiseen ja nauttineet käsillä tekemisestä.

Opettajan unelmana on luoda opiston alueelle elävä, alati muuttuva taidepuutarha. Saimme aloituspaikaksi kuvataiteen vieressä olevan pienen alueen, jota aloittelimme yhdessä ideoimaan syksyn aikana. Mitä kaikkea siihen tulee – sen aika näyttää. Toivottavasti jo keväällä 2022 voimme pitää avajaiset!

Kati Ranta

*Opettajan muotokuva: Netta Pakarinen (sivu 18)*

### **Teokset sivulla 19**

1. Yhteistyöprojekti, B.B. Lee, I. Tallqvist ja P. Haatainen
2. M. Hirvonen
3. J. Koivula
4. I. Tallqvist
5. B. B. Lee
6. K. Koivula
7. P. Haatainen
8. S. Valkeasulka
9. K. Koivula
10. N. Tolvanen











## VAPAA-AJAN ILTAOHJELMAA OPISKELIJOILLE

Syksyllä 2021 opistolla järjestettiin monipuolista vapaa-ajan toimintaa opiskelijoille. Opisto teki yhteistyötä Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu Xamkin liikunnanohjaaja- ja sosionomiopiskelijoiden kanssa, jotka suorittivat työelämäpedagogiikan harjoittelua opistolla. Tapahtumia järjesti myös Ari Kinnunen Step-opistolta, joka suoritti yhteisöohjauksen opintoihin liittyvää harjoittelua opistolla.

Xamkin opiskelijoiden järjestämässä ohjelmassa teema vaihtui joka viikko. He ohjasivat mm. musiikkimaalausta, suomalaisen elokuvan iltaa, lentopalloa, jalkapalloa, sählyä sekä osallistuivat Siskot ja Simot -järjestön toteuttamaan Joulupostia ikäihmisille -tempaukseen. Ari innosti opiskelijoita mm. juoksukouluun ja pingisturnaukseen. Jännittävä elämys opiskelijoille oli Arin ohjaama hiihtokoulu opiston kentällä.

Ikimuistoinen tapahtuma oli harjoittelijoiden yhteisesti suunnittelema syksyinen metsäretki Mustalammen laavulle. Retki oli monelle ensimmäinen seikkailu suomalaisessa metsässä. Oli mukavaa, että retkelle osallistui myös opiskelijoiden perheenjäseniä. Vapaa-ajan harrastustoiminta oli niin tykättyä ja toivottua, että yhteistyötä päätettiin jatkaa Xamkin kanssa tulevaisuudessakin.

Maiju Matikainen





Opiston ja XAMKin opiskelijat osallistuivat joulupostia ikäihmisille kampanjaan.



Pingisturnauksen ylpeät mitalistit



XAMK yhteistyö on ollut antoisaa ja tykättyä.



Laajennettu oppivelvollisuus tuli voimaan 1.1.2021. Tämän myötä kansanopistot alkoivat tarjota nuorille ”Opistovuosi oppivelvollisille” -koulutusta. Opistovuosi on yhden vuoden kestävä opintokokonaisuus, jonka aikana vahvistetaan oppilaiden elämänhallintataitoja ja suunnitellaan tulevaisuutta. Opistovuosi on tarkoitettu niille nuorille, jotka eivät ole löytäneet sopivaa opiskelupaikkaa peruskoulun jälkeen, haluavat selkeyttää tulevaisuuden suunnitelmiaan, haluavat vahvistaa peruskoulun taitojaan tai ovat keskeyttäneet opintonsa toisella asteella.

Opistovuoden aikana opiskellaan ja harjoitellaan kaikille yhteisiä kokonaisuuksia, jotka pitävät sisällään arjentaitoja ja elämänhallintaa, aktiivista kansalaisuutta, matemaattisia perustaitoja, vuorovaikutus- ja viestintätaitoja sekä työelämään ja urasuunnitteluun liittyviä taitoja. Opiskeluun kuuluu myös omavalintaisia suuntautumisopintoja, joiden tarjonta ja painopiste vaihtelevat kansanopistosta riippuen. Ennen kaikkea opistovuoden tavoitteena on tarjota opiskelijalle turvallinen oppimisympäristö, jossa opiskelija pääsee toteuttamaan itseään ja kehittämään omia vahvuuksiaan omien mielenkiinnon kohteiden kautta.

Savonlinnan kristillisellä opistolla, kuten kaikilla muillakin kansanopistoilla, Opistovuosi oli täysin uusi tuttavuus, kun sitä viime syksynä käynnisteltiin. Lukuvuotta aloitettaessa oli vielä paljon kysymysmerkkejä siitä, millainen kokonaisuus opistovuodesta muodostuu. Opistovuoden sisältöihin ja opetus- ja ohjaukseen on valtakunnallisesti määritelty yhteisiä opintokokonaisuuksia, mutta suuntautumisopintojen ja toteutuksen osalta jokainen kansanopisto muokkaa vuodesta näköisensä kokonaisuuden. Savonlinnan kristillisellä opistolla on ollut tavoitteena, että Opistovuosi rakentuisi oppilaidensa näköiseksi kokonaisuudeksi, ja jokainen oppilas pääsisi myös vaikuttamaan sen sisältöön.

## OPISTOVUOSI



Opiskelijat osallistuivat  
Pride-tapahtumaan osana opintojaan

Lukuvuoden 2021–2022 alkua odoteltiin jännityksellä, kun vastaavasta koulutuksesta ei ollut aiempaa kokemusta eikä opintokokonaisuuksiin ollut mitään valmista rakennetta. Koulutusta on siis lähdetty rakentamaan ikään kuin tyhjältä pöydältä, ja opetusmateriaalit on hankittu sitä mukaa kun eteenpäin on menty. Ensimmäisenä vuonna on ollut opiskelijoita, joilla on peruskoulu kesken, peruskoulun päättäneitä ja ammattikoulun keskeyttäneitä. Opiskelijamäärä on ollut pieni mutta sitäkin kirjavampi, joten työsarjaa on riittänyt, ja välillä onkin mietityttänyt, että mihin sitä on ryhtynyt. Onneksi asian kanssa ei ole tarvinnut olla yksin, vaan suunnittelun ja toteutuksen tukena niin minulle kuin opiskelijoille on ollut myös nuorisohjaaja Johannes ja opinto-ohjaaja Maiju, jotka ovat omalla osaamisellaan ja persoonallaan tuoneet tarvittavat palaset Opistovuoteen.

Opistovuoden aikana olemme onnistuneet täydentämään keskeneräisiä peruskoulun opintoja, selkeyttämään tulevaisuuden suunnitelmia ja löytämään kesätyöpaikkoja. Vuoden aikana on luokassa olemisen lisäksi päästy kalastamaan, leipomaan, musiisoimaan ja harrastamaan kuvataiteita. Unohtamatta yökoulua, jolloin vietettiin yö koulussa pelaten, syöden ja yhdessä aikaa viettäen. Vuoden aikana opiskelijoiden elämänhallintataidot ovat kehittyneet ja asenteessa niin opintoja kuin elämääkin kohtaan on ollut huomattavissa suurta kehitystä. Vuosi on ollut opettavainen haasteinen ja onnistumisinen. Tämän myötä onkin hyvä lähteä kehittämään Opistovuodesta monipuolisempaa ja laadukkaampaa kokonaisuutta tuleville vuosille. Avoimin mielin :).

Karo Hakkarainen





Opistovuoden suuntautumisopintoina  
voi opiskella kuvataidetta



# SAVONLINNAN VALTAKUNNALLINEN MUSIIKKILEIRI 27.6.-4.7.2021





## Savonlinnan musiikkileiri saatiin toteutettua Kristillisellä opistolla Covid-pandemiasta huolimatta viranomaisten terveysturvallisuusohjeita noudattaen.

Savonlinnan Kesäyliopisto on järjestänyt Savonlinnan musiikkileiriä jo yli 30 vuotta Savonlinnan kristillisellä opistolla. Alussa yhteistyökumppaneina olivat Savonlinnan musiikkiopisto ja Savonlinnan kristillinen opisto, mutta viimeiset kymmenet vuodet kesäyliopisto on ollut yksin vastuullinen järjestäjä ja fasilitteetit on ostettu Savonlinnan kristilliseltä opistolta.

Leirin solistiset soittimet olivat alttoviulu, viulu, kansanmusiikkiviulu, sello, käyrätorvi, piano, lasten ja nuorten lied sekä klassinen laulu ja vapaa säestys. Lisäksi leiriläiset osallistuivat kamarimusiikki- ja lauluyhtyeisiin sekä pienkuorotoimintaan sekä kehon huoltoon.

Leirille osallistui 54 oppilasta, joista usealla oli kaksi solistista soitinta. Opettajia oli mukana 14. Ikäjakama oli 8-vuotiaista aina 69 ikävuoteen saakka. Oppilasmäärä jäi toki pienemmäksi pandemian vuoksi kuin normaalina kesänä. Leiriläiset ja opettajat olivat pääasiassa Uudenmaan alueelta ja pääkaupunkiseudun musiikkiopistojen oppilaita ja opettajia sekä muutama Sibelius-Akatemian opetushenkilökuntaan kuuluva opettaja kuten Tero Latvala ja leirimme johtaja ja kapellimestari musii-kin tohtori Olli Vartiainen.

Pandemia toi mukanaan paljon uutta päänvaivaa opetuksen järjestelyihin. Pitkään oli epäselvää viranomaisten taholta, voimmeko leiriä ylipäättään järjestää. Edellisenä kesänä jouduimme leirin näistä syistä perumaan. Ulkomaalaisia oppilaita emme voineet ottaa mukaan leirille tänä poikkeuksellisenä kesänä.

Opetus vaati erikoisjärjestelyjä ryhmäopetuksessa: mm. orkesteritoiminta piti eriyttää pienempiin ryhmiin ja totutun mukaista suurta kuoroa ei voitu toteuttaa. Niinpä oppilaat lauloivat useassa eri pienkoonpanossa. Oppilaat pyrittiin pitämään oman henkilökohtaisen opettajan mukaisissa opetusryhmissä. Majoituksen järjestämisessäkin oli omat kummervenkkinsä. Ruokailut porrastettiin ja otettiin käyttöön uusia ruokailutiloja ruokasalin lisäksi. Leiriviikon lopussa totesimme selvinneemme järjestelyissä erinomaisesti vallitsevat olosuhteet huomioiden, eikä koronatartuntoja ilmaantunut leirin aikana eikä sen jälkeen leiriläisten kotiin viemisinä. Opiston oma henkilökunta oli oivana apuna suunniteltaessa näitä erikoisjärjestelyjä.

Leiriviikon aikana saimme kokea suuria tunteita ja elämyksiä kuunnellessamme leiriläisten taitavaa soitantaa ja ihania kuoro- ja lauluesityksiä. Leiriviikko huipentui sunnuntai-iltapäivän päätöskonserttiin, joka järjestettiin koronaturvallisesti opiston pihapiirissä. Esittäjät asemoitiin ruokasalin kuistille ja konserttivieraat puistikon rinteeseen turvavälejä ja muita terveysturvallisuusohjeita noudattaen. Leiriläiset nauttivat täysin palkein kesän riemuista; saunomisesta ja uimisesta, lettu- ja makkarakes-teistä Vilpunrannassa. Opiston turvallisessa pihapiirissä on mukava soitannan välissä nauttia luonnonrauhasta ja pelailla erilaisia joukkuepelejä ja -leikkejä.

Opettajat tuumaavatkin: ”Vaikka leiriviikko on työteliäs ja hektinen, tuntuu kuitenkin niin lomalta!” Kuuluisa savonlinnalainen ystävällisyys, palvelualttius, fiilis ja tunnelma sen saa aikaan. Lasten riemunkiljahduksista itsekkin voimaannuin!

Savonlinnan kristilliselle opistolle suurkiitos vuosi-en luottamuksellisesta ja sujuvasta yhteistyöstä,

Erja Tynkkynen-Tammisuo  
koulutussuunnittelija, musiikkileirin organisaattori  
Savonlinnan Kesäyliopisto

### Musiikkileirejä 30 vuotta



**Andrea Puscasu**  
Musiikkileiri 2019



## ROMANIEN MUSIIKKILEIRI

Järjestyksessään kolmas romanien musiikkileiri starttasi Savonlinnan kristillisellä opistolla heinäkuun lopussa. Vuoden 2021 musiikkileirille osallistui yli 60 lasta, aikuista ja nuorta. Leiri huipentui konserttiin, jonka ohjelma koostui leirillä harjoitetuista musiikkiesityksistä.

Lapsia ja nuoria oli leiriläisistä yli 20, ja leirillä keskityttiin erityisesti viulunsoiton opiskeluun, bändisoittoon, moniääniseen kuorolauluun, soololauluihin ja romanitanssiin.

Opetuksessa yhdisteltiin perinteisiä musiikin oppimismetodeja mestari-kisälli tekniikkaan ja korvakuulolta soittamiseen. Edistyneemmät nuoret myös ohjasivat pienempiään, pitäen erilaisia työpajoja eri ikäryhmille. Leirin vastuuopettaja Merts Lindgrenin sanoilla leirin antia oli yhteisöllisyys, onnistumisen riemu, uuden oppiminen ja virtuoositeetti.

Merts Lindgren



Miritza Lundberg

Merts Lindgren



## TERVEYDENHOITOA OPISTOLLA

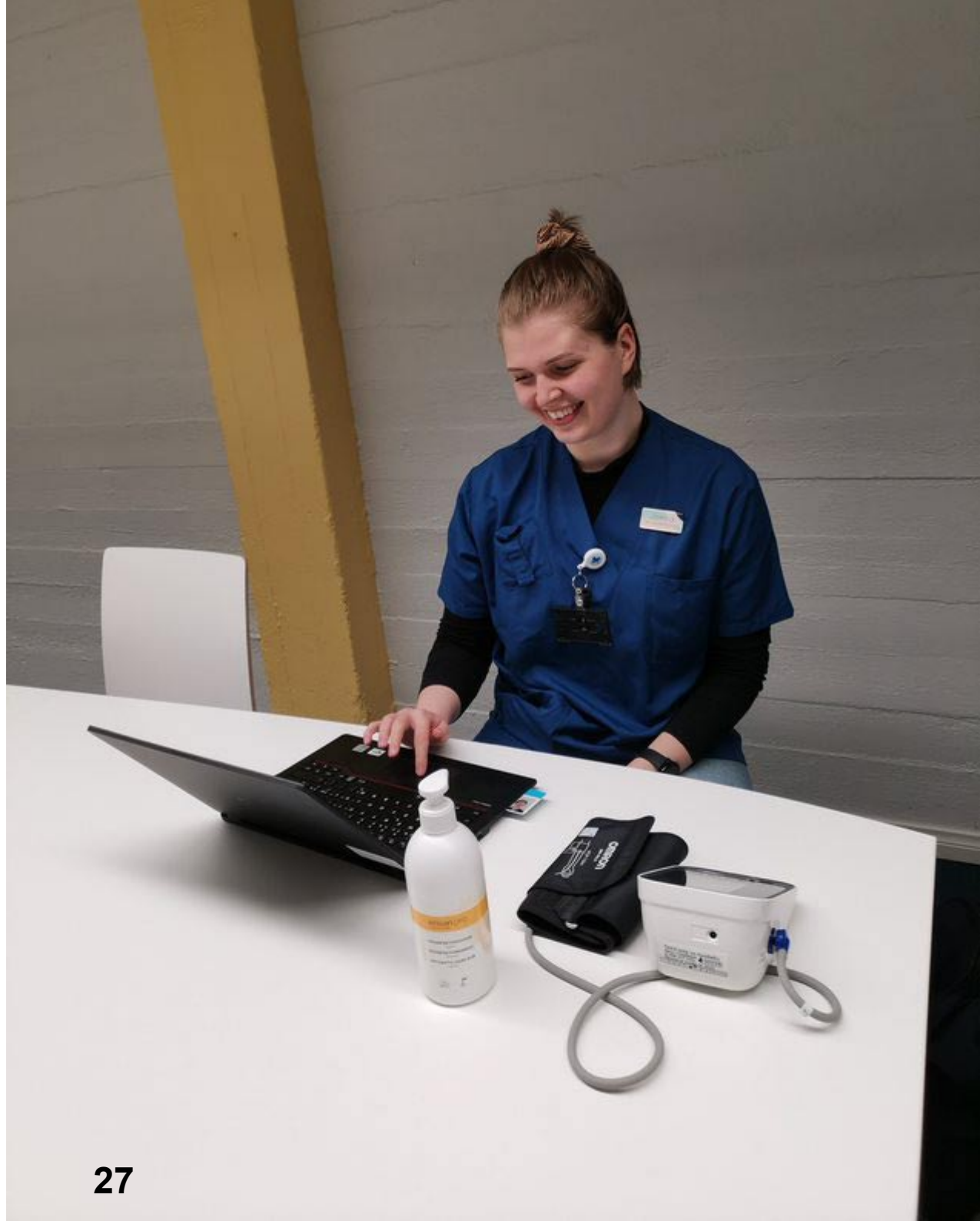
Olen vierailut Savonlinnan kristillisellä opistolla terveydenhoitajan tehtävissä vuoden 2021 alusta alkaen. Pandemian vuoksi olen voinut toteuttaa opistolla vierailut valitettavasti melko pirstaleisesti. Vierailupäivinäni pidän terveysterveystavastaanottoa opiston opiskelijoille.

Vastaanotolla voi esimerkiksi mittauttaa verenpaineen tai näön. Opiskelijat voivat myös tulla kertomaan terveystavastaan.

Annan itsehoito-ohjeita ja ohjaan tarvittaessa oikean ammattilaisen vastaanotolle. Maahanmuuttajien parissa työskennellessä hyvästä englannin kielen taidosta on ollut hyötyä. Myös suomen kielellä asioiminen on sujunut opiskelijoilta hienosti. Kielimuurin olemme vastaanotolla ylittäneet myös tarvittaessa kielenkääntäjän ja kuvien avulla.

Selkeä yhteisymmärrys onkin erityisen tärkeää, kun kyse on terveydestä ja hyvinvoinnista. Kristillisen opiston opiskelijat ovat olleet mukavia ja kohteliaita asiakkaita.

terveydenhoitaja Jonna Pelkonen







## ”ÄLÄ UNOHDA OPISTOA” PIRKKO TORPAKKO IN MEMORIAM

Savonlinnan kristillisen opiston kunniajäsen Pirkko Torpakko kuoli 27.5.2021 89-vuotiaana. Hän oli syntynyt 29.1.1932 Säämingissä ja asui lähes koko ikänsä Oravissa.

Pirkon elämän tie kulki sodanjälkeisen nuorison vanavedessä, missä kansanopisto antoi elämälle suunnan. Kansakoulun hän kävi Oravissa ja 1965–66 Parikkalassa maatalousoppilaitoksessa keittäjäkoulutuksen. Merkittäväksi elämässä muodostui lukuvuosi 1955–56 Ritalanmäellä.

Haastattelimme Pirkko Torpakkoa 2000-luvun alussa Kotimaa-lehden edesmenneen toimittaja Heikki Tervosen kanssa. Silloin Pirkko kauniilla tavalla kuvaili nuoren unelmaa mm. lähteä kotikylältä maailmalle ja perustaa perhe. Suurin osa niistä ei toteutunut.

Pirkko jäi kotikylälle hoitaen vanhempiaan heidän kuolemaansa asti. Häntä kysyttiin opiston keittiön vastaavaksi, mutta ei lähtenyt. Oravissa hän asui siskonsa ja veljensä kanssa. Myöhemmin omaishoitajana hoiti heitä. Ja tyytyi osaansa kiitollisena.

Merkittäväksi Pirkolle tuli opiston ystäväpiiri, kun ensimmäinen rehtori sanoi ”älä unohda opistoa”. Eikä Pirkko unohtanut. 1950-luvulta asti hän toimi ystäväpiirin vastaavana. Aluksi pidettiin opistoseuroja ja vuodesta 1966 piiriä, mikä jatkui aina 2010-luvun alkuun asti. Lukuisat opiston työntekijät ja rehtorit vuorollaan kävivät ystäväpiirissä. Piiri oli Pirkolle kutsumustehtävä, mikä toi hänelle iloa. Opiston 60-vuotisjuhlakirjassa hän Seija Gustavssonin haastattelussa kertoi ”En viihdy yksin, vaan kaipaen seuraa. Meillä on hirveän lämmin suhde ja haluamme kokoontua yhteen.” Opiston eri vaiheissa Pirkko oli aina lojaali opistolle. Todellinen ystävä, joka ajatteli sen parasta, toivoi hyvää ja hyväksyi eri aikojen uudistukset. 2016 opiston 70-vuotisjuhlassa Pirkko oli mukana kunniajäsenenä. Pikkuhiljaa oli aika luopua kaikesta. Jäljelle jäi opiston ystävyys ja luottamus Jumalaan. Siunaamme kiitollisina Pirkon elämäntyötä ja muistoa.

Teuvo V. Riikonen  
Kirjailija ja Parikanniemisäätön toiminnanjohtaja,  
joka toimi opiston rehtorina 1999–2012.



# JUHLA-ATERIA SUOMEN ITSENÄISYYDEN KUNNIAKSI 3.12.2021

Aiemmin itsenäisyyspäivää on opistolla juhlistettu hyvin samanlaisin, arvokkain menoin: on puheita ja itsenäisyyspäivään sopivaa musiikkia ja ohjelma numeroita. Tänä vuonna aloimme miettiä jotain erilaista. Päädyimme opettajien ehdottamaan juhلالounaaseen.

Lounas katettiin juhlasaliin. Pöydissä oli valkoiset liinat, sali oli oikein juhlava ja muutamia kutsuvieraitakin oli läsnä. Koulutuspäällikkö Heli Kukkohovi toivotti kaikki tervetulleiksi, jonka jälkeen kokkimme Ari Koikkalainen kertoi alkupaloista, pääruoasta ja jälkiruoasta. Ari oli kysynyt opiskelijoiltamme aiemmin, miten eri kielissä toivotetaan hyvää ruokahalua. Ari toivotti kaikilla opistolla puhutuilla kielillä hyvää ruokahalua, ja tämä sai aikaan ilahtuneen ja hauskan tunnelman saliin.

Opettajat toimivat juhlassa tarjoilijoina. Juhlalounas aloitettiin todella kauniilla alkuruoalla, jossa oli lohimoussea, savustettuja muikkuja, täytetty kananmuna sekä metsäsienisalaatilla täytetty ruislastu. Pääruuaksi tarjottiin riistakäristystä perunamuusilla, puolukkahillolla ja suolakurkuilla. Jälkiruuaksi oli valkosuklaapannacotta mustikkahillolla ja tyrnimarjoilla.

Juhlalounas alkoi opettaja Helena Strandin upeasti esittämällä Finlandia-hymnillä. Juhlalounaan aikana rehtori Tommi Tuunainen piti juhlapuheen miettien Suomen vaakunan merkityksiä. Pääruuan ja jälkiruuan välissä suomen kielen linjan opiskelijat esittivät itse kirjoittamiaan tekstejä siitä, miksi Suomi on hyvä maa elää. Juhlalounas päätettiin Maamme-lauluun.

Elina Härkönen





# MIKSI SUOMESSA ON HYVÄ ELÄÄ?

- Ibo: Miksi Suomessa on hyvä elää?
- Pornphan: Pidän Suomen hyvinvointivaltiosta, koska kaikki saavat hyvän elämän mahdollisuudet.
- Ibo: Olen samaa mieltä. Suomessa on hyvä koulutus, koska kaikkien lasten on mahdollista tai oikeastaan pakko käydä peruskoulu.
- Olga: Ja sekin on hyvä, että aikuiset voivat opiskella yliopistoissa, kansanopistoissa, ammattikouluissa ja ammattikorkeakouluissa.
- Oktiabrina: Suomessa on tasa-arvo ja hyvät lait ihmisille.
- Yaima: Meillä on oikeuksia, mutta myös velvollisuuksia. Esimerkiksi oppivelvollisuus ja asevelvollisuus miehille.
- Elena: Minusta on mukavaa, että Suomessa on turvallista.
- Zewdi: Täällä ei ole sotaa ja ihmiset saavat ruoka-apua jos tarvitsevat.
- Yaima: Turvallisuus Suomessa on hienoa. Minun ei tarvitse pelätä, että joku varastaa lapseni. Lapsi voi nukkua turvallisesti ulkona lasten vaunussa täällä. Monissa maissa se ei ole turvallista.
- Nawal: Olen iloinen siitä, että Suomessa on rauhallista asua. Talvi on erityisesti ihana.
- Saman: Minä pidän Suomen luonnosta. Syksyllä voin mennä metsään keräämään marjoja. Minä olen iloinen siitä, että voin poimia sieniä. Ja minä olen iloinen siitä, että kesällä voin käydä uimassa ja kalastamassa.
- Ibo: Pieni ongelma voi olla se, että ihmisen on yksin vaarallista kävellä metsässä talvella pakkasessa pitkään. Hän voi paleltua tai eksyä ja syksymetsässä voi tulla vastaan karhu.
- Elena: Suomessa on hyvä sosiaaliturva, opintotuki, lapsilisä, sairauspäiväraha ja työttömyyskorvaus. Ja tällä hetkellä Suomessa on paljon vapaita työpaikkoja. Se on tosi hyvä juttu.
- Oktiabrina: Olen iloinen myös siitä, että Suomessa on hyvä ympäristönsuojelu. Jätteet lajitellaan ja luonto pidetään siistinä.
- Olga: Nautimme Suomen ihanasta luonnosta, metsistä ja järvistä. Täällä on hyvä hengittää.
- KAIKKI: ELÄKÖÖN SUOMI!  
HYVÄÄ ITSENÄISYSPÄIVÄJUHLAA!!!
- Pornphan: Suomen virallinen syntymäpäivä on kuudes joulukuuta. Se on ensi viikon maanantai ja siis virallinen vapaapäivä koulusta. Suomi täyttää 104 vuotta.  
PALJON ONNEA SUOMI!!!

Suomi 2 - linjan opiskelijoiden Itsenäisyyspäiväjuhlan esitys 3.12.2021



Uudet tietokoneet  
innostavat opiskelijoita





## Juhlat ovat tärkeitä opistolla

Kuvassa Suomi 2 -linjan opiskelijat opettajansa Helena Strandin kanssa opiston joulujuhlan jälkeen.

Myös Suomen itsenäisyyspäiväjuhla ja syntymäpäivien vietto on ollut tärkeää meille.

Juhlat vahvistavat uutta identiteettiämme Suomessa ja yhdistävät kansallisuuksia, joita tässäkin kuvassa on kuusi; Kuuba, Thaimaa, Turkki, Irak, Venäjä ja Ukraina. Opimme toisiltamme eniten.

Pohdimme yhdessä, miksi Suomessa on hyvä elää.



## JOULUJUHLA 2021

Syyslukukausi 2021 päättyi 21.12. iloiseen joulujuhliaan, jonka juonsi koulutuspäällikkö Heli Kukkohovi. Joulujuhlassa oli perinteiden mukaisesti rehtorin puhe, jouluisia musiikkia, jota esittivät Helena Strand, Anne Orlova ja Karo Hakkarainen, sekä todistusten ja stipendien jako aikuisten perusopetuksesta valmistuneille. Opistolta valmistui jouluna 10 nuorta. Valmistuneista opiskelijoista Soreen Oraibi piti haikean puheen, jossa hän kiitti opistoa. Soreen koki, että opisto oli hänelle kuin toinen perhe, opiskelukavereista tuli hänen siskojaan ja veljiään, opettajista ystäviä.

Joulujuhlassa näimme kuvakoosteen kuvataidelinjan opiskelijoiden syyslukukauden töistä, ja opettajat Elina Härkönen ja Marja Koskela lukivat joulu-evankeliumin selkokielellä. Joulupukikin ehti piipahtaa tervehtimässä ja hauskuuttamassa yleisöä. Helena Strandin kaunis esitys Maaria Leinosen runosta Vain pimeässä näkyvät tähdet herkisti osallistujat. Juhlan jälkeen henkilökunta sekä opiskelijat pääsivät ansaitulle joululomalle ja opisto hiljensi jouluun.

Elina Härkönen





SE ON SIINÄ!





## **HENKILÖKUNTA 2021**

Tuunainen Tommi rehtori

### **Toimisto**

Ilvonen Sami, kehityspäällikkö  
Orlova Anne, toimistotyöntekijä,  
suomen kielen opetus

### **Keittiö**

Suomalainen Sanna, kokki  
Partanen Kata, kokki  
Koikkalainen Ari, kokki 29.7.2021 alkaen

### **Kiinteistöhuolto**

Lyytikäinen Jaana, siistijä  
Siitonen Samuli, kiinteistömestari  
Saukkonen Anne, siistijä, osa-aikainen

### **Päätoimiset opettajat**

Hakkarainen Karo, opettaja, Opistovuosi  
Hiltunen Mervi, opettaja, aikuisten perusopetus  
Härkönen Elina, opettaja, aikuisten perusopetus  
Koskela Marja, opettaja,  
maahanmuuttajien suomen kieli  
Kukkohovi Heli, koulutuspäällikkö  
Matikainen Maiju, opettaja, aikuisten perusopetus,  
opinto-ohjaaja  
Mikkonen Eeva opettaja, aikuisten perusopetus  
Puustinen Kaisa, opettaja, aikuisten perusopetus,  
koulutuspäällikkö  
Ranta Kati, opettaja, kuvataide  
Strand Helena, opettaja,  
maahanmuuttajien suomen kieli  
Yalcin Elisa, opettaja, aikuisten perusopetus

### **Ohjaajat ja avustajat**

Kimari Kalle, jälkihuollon ohjaaja, asuntolanvalvoja  
Laine Ulla , jälkihuollon ohjaaja, asuntolanvalvoja  
Valtonen Johannes, ohjaaja, 9.8.2021 alkaen

### **IT-tuki**

Pitkänen Petteri

### **Hanketyöntekijät**

Baltzar Leif, päätoimittaja  
Pennanen Seppo, yritysconsultti

### **Siviilipalveluhenkilöt**

Hannikainen Miro  
Karpov Pavel  
Kiljunen Arsi  
Luostarinen Simo

### **Tuntiopettajat**

Kosonen Elise, keramiikka  
Pitkänen Petteri. matematiikka, fysiikka, kemia  
Strand Helena, oopperakurssivastaava  
Lueteltujen opettajien lisäksi kaikilla linjoilla ja  
kursseilla on ollut useita eri alojen asiantuntijoita.

### **Sijaiset, kesätyöntekijät, työharjoittelijat, avustajat sekä oppisopimushenkilöt**

Ilvonen Aada  
Orlova Veera  
Orlova Sonja  
Kimari Sonja

## **KUNNIAJÄSENET**

Heikkilä Suoma  
Liukko Arto  
Liukko Rauni  
Muttillainen Pirjo  
Repo Irma

## **KANNATUSYHDISTYS**

Vuosikokous pidettiin opistolla 29.4.2021.  
Läsnä oli neljä kannatusyhdistyksen jäsentä.  
Kokouksessa käsiteltiin sääntömääräiset asiat.  
Vuonna 2021 kannatusyhdistyksen  
jäsenmaksun suoritti 47 henkilöä/yhteisöä.  
Vuosijäseniä kannatusyhdistyksessä on 44,  
ainaisjäseniä 48 ja yhteisöjäseniä 16.  
Yhteensä jäseniä on 108.

## **Kannatusyhdistyksen hallitus / opiston johtokunta 2021**

Puheenjohtaja Jaatila Kimmo, apulaisrehtori  
Varapuheenjohtaja Reinikainen Toni, asianajaja  
Halonen Tarja, talousjohtaja  
Kokkonen Jonna, laatu- ja hankepäällikkö  
Lamberg Jani, kappalainen  
Liukko Rauni, eläkeläinen  
Piiroinen Eero, yrittäjä  
Saramäki Kati, opettaja  
Uronen Niina, toimitusjohtaja

Johtokunnan kokouksiin on osallistunut myös rehtori, joka toimi esittelijänä. Puhevaltaisena on kokouksissa ollut henkilökunnan edustaja Elina Härkönen, joka toimi myös sihteerinä.

Johtokunta kokoontui seitsemän kertaa ja pöytäkirjoihin tuli 82 pykälää.



## OPISTON HENKILÖKUNTA 2021-2022



Opiston henkilökuntaa juhlimassa Jaanan (etualalla kädet levitettynä) läksiäisiä ja samalla Katan (takarivissä) 30 v synttäreitä 6.5.2022.  
Edessä vasemmalta: Helena Strand, Maiju Matikainen, Jaana Lyttikäinen, Kati Ranta, Ulla Laine ja Sami Ilvonen.  
Takana: Karo Hakkarainen, Janne Sairanen, Tommi Tuunainen, Samuli Siitonen, Johannes Valtonen ja Ari Koikkalainen.





[www.sko.fi](http://www.sko.fi)