

2
0
1
3



Päätöimittaja: Soili Isotalo
Suunnittelu ja toteutus: Petteri Pitkänen ja Soili Isotalo
Kuvat: Jaana, Petteri, Soili ja opiston kuva-arkisto

Teema: sana
Julkaisija: Savonlinnan kristillinen opisto ry
Painopaikka: Skyprint Oy, Leväsjoki 2014

Uuden rehtorin puheenvuoro

Elokuun alussa 2013 kuudettakymmenettäseitsemättä toimintavuottaan elävä Savonlinnan kristillinen opisto sai uuden rehtorin. Tapaus ei ollut opiston historiassa ainutlaatuinen, enkä ollut myöskään ensimmäinen johtokunnasta rehtoriksi siirtynyt. Johtokuntatyön kautta rehtoriksi siirtyminen on jollain tapaa turvallisempaa molemmille osapuolille, kun yhteisen historian aikana molemmat ovat jo osoittaneet toisilleen tapansa.

Henkilökohtaisella tasolla hyppäys perusopetuksesta kansanopistoon ja vapaan sivistystyön maailmaan oli kuitenkin suuri muutos. Perusopetuksessa kun monet kansanopistojen arkipäiväiset haasteet ovat itsestäänselvyksiä, joihin ei tarvitse kiinnittää juurikaan huomiota. Esimerkiksi opiskelijat tulevat peruskouluun automaattisesti sen kummemmin markkinoimatta. Myös rahoitus tai opetettavat sisällöt määrätään muualla. Kansanopiston vapaa sivistystyö on esimerkiksi näillä edellä mainituilla alueilla nimensä mukaisesti vapaata. Opisto voi ylläpitämislupansa ja sääntöjensä puitteissa määritellä itse mitä opettaa. Toki opetukselle täytyy olla tarvetta, opiskelijoiden täytyy siis tulla opis-

kelemaan oman kiinnostuksensa mukaan tarjottuja sisältöjä. Rahoitus tulee sitten valtiolta roimasti jälkikäteen toteutuneen opetuksen perusteella.

Organisaatio ja johtamisen tavat ovat myös hyvin erilaisia kaupungin ja kannatusyhdistyksen ylläpitämissä oppilaitoksissa. Lisää eroavaisuuksia entiseen työhöni tuovat vaikkapa opiston sisäoppilaitosmuoto, opiskelijoiden aikuisikä, opetustyön rinnalla kulkeva maksupalvelutuotanto ja Ritalanmäen valtava kiinteistömäärä kunnossapidettävänä.

Onneksi opisto on toiminut jo pitkään, eikä uuden rehtorin tarvinnut juurikaan muuta tehdä kuin hypätä kyytiin ja nauttia maisemista sekä opiston henkilökunnan ammattitaitoisesta seurasta. Vuoden lopun kuherruskuukaudet kuuluivatkin perehtyessä ja tutustuessa työhön. Kalenterivuoden päättyessä päätös tulla opistolle rehtoriksi tuntuu yhä hyvältä. Opiskelijat ja henkilökunta täällä ovat hyviä tyyppejä!

Tommi Tuunainen, rehtori



YHDESSÄ KOHTI KESTÄVÄÄ TULEVAISUUTTA

Savonlinnan kristillisellä opistolla on jo pitkään huomioitu kestävä kehitys ja vihreät arvot. Kuinka niitä sitten toteutetaan opistolla käytännössä?

Neljä opiston työntekijää kertoo asiasta oman alansa näkökulmasta.

Airi Parviainen, opetus:

Käte-linjan opettaja Airi on ollut kiinnostunut kestävän kehityksen arvoista jo pitkään ja ottaa ne huomioon myös opetuksessaan. Vain mielikuvitus on rajana sillä, minkälaisia töitä Airi keksii mitä erilaisimmista materiaaleista tehtäväksi. Mitään ei laiteta hukkaan. Pienen pienet kangastilkutkin säästetään; niistähän voi tehdä vaikka nalille nenän.

Suurin osa käte-linjan opiskelijoiden töistä tehdään kierrätysmateriaaleista ja kaikenlaista hienoa onkin saatu aikaan. Käytetyt vaatteet muokkautuvat opiskelijoiden käsissä esimerkiksi pannulaukuiksi tai pesukintaiksi, metallitölkkien kansista saa oivia tuulikelloja ja käytetyistä laatoista tulee hienoa mosaiikkia tervetuloa -kyltteihin.

Vihreät arvot ovat tärkeitä myös arkielämäntahtoja opeteltaessa. Energiaa säästetään sammuttamalla valot silloin kun niitä ei tarvita ja vettä ei juokseteta turhaan. Kun Mikkolaa on tuuletettava, se tehdään nopeasti ja tehokkaasti. Kotitaloustunnilla syntyvät jätteet kierrätetään ja taloustarvikkeista jäävät pakkaukset ovat usein askarteluun sopivaa materiaalia.

Airin eri paikoista keräämiä ja hyvässä järjestyksessä olevia lanka-, kangas- ja nappilaatikoita katsellessa, tulee ajatelleeksi, miten paljon ihmiset laittavat hyvää käyttötavaraa roskikseen. Onneksi Käte-linja osaa hyödyntää tämänkin tavarän.

Eila Korte, siivous:

Kestävä kehitys ja vihreät arvot ovat tärkeitä opistolla siivouksen parissa työskentelevälle Eilalle. Arvojen toteuttaminen käytännössä on jo luonnollinen osa työskentelyä. Energiaa säästetään muun muassa kääntämällä hostellihuoneiden pattereiden termostaatteja pienemmälle silloin kun niissä ei ole majoittujia, ja tarpeettomat valot sammutetaan ja ikkunat suljetaan. Pesukoneet pyritään käynnistämään vasta täysinä.

Eila valitsee opistolle ympäristömerkityjä siivousaineita, jotta ne kuormittaisivat luontoa mahdollisimman vähän. Aineet ovat yleensä myös monikäyttöisiä ja niitä annostellaan ohjeen mukaan. Vettä ja puhdistus-aineita säästetään myös niin, että puhdistusaineliuokset tehdään aamulla valmiiksi ja niitä hyödynnetään pitkin päivää. Opistolla kuluu paljon lakanoita sekä muita petivaatteita ja ajan myötä ne eivät enää sovellu niille tarkoitettuun käyttöön. Lakanoita voi kuitenkin käyttää vielä ikkunankuivauspyyhkeinä ja matonku-teina tai niistä voi ommella uusia tyynyliinoja tai vaikkapa näytelmävaatteita.

Siivottaessa kertyvät jätteet lajitellaan. Sekajätteelle, biojätteelle, paperille, pahville, pienmetallille, lasille ja paristoille löytyvät omat kierrätysastiansa. Muovijätettä opistolla syntyy paljon ja muovijätteen kierrätyksen Eila toivoisi otettavan yleisesti huomioon paremmin kierrätyksen ja lajittelun suunnittelussa. Eila on myös sitä mieltä, että kestävän kehityksen arvot toteutuvat parhaiten silloin, kun koko opiston väki saadaan puhaltamaan asian tiimoilta yhteen hiileen.

Paula Matikainen, keittiö:

Keittiössä emäntänä työskentelevä Paula arvostaa kestävän kehityksen arvoja ja nämä näkyvät opiston keittiössä työn luonnollisena osana. Vihreät arvot otettiin huomioon jo silloin, kun nykyistä keittiötä suunniteltiin. Keittiön tilat, toiminnat, tasot, kaapit ja koneet suunniteltiin niin, että ne palvelevat opistoa mahdollisimman hyvin ja pitkään. Koneen rikkoutuessa, se pyritään korjaamaan eikä tilalle osteta heti uutta. Myös turhia koneita ja koneiden turhaa käyttöä vältetään.

Raaka-aineita ostetaan kerralla suuret määrät ja ne hankitaan yleensä yhdestä paikasta. Raaka-aineiden hankinnat suunnitellaan hyvin etukäteen ja kaikki ostetut raaka-aineet pyritään käyttämään. Keittiössä käytetään mahdollisuuksien mukaan suomalaisia ja paikallisia ruoka- ja raaka-aineita. Lihat, maidot ja leivät ovat aina suomalaisia. Omenoita ja viinimarjoja saadaan omasta takaa opiston pihalta. Keittiön naiset pitävät yllä myös pientä yrttitarhaa, josta saadaan makua monenlaisiin ruokiin.

Keittiössä ja ruokalan puolella syntyvät jätteet lajitellaan ja niiden lajittelu sujuu ruokalankin puolella jo hyvin. Keittäjien tunnuslause opiskelijoille: ”Ota ruokaa vain sen verran kuin jaksat syödä” on tuttu myös opiston ruokalassa. Tosin lausetta noudatettaessa ruokaa menee paljon, sillä sitä kyllä jaksetaan syödä sen maukkaan maun vuoksi.



Jukka Kiesiläinen, kiinteistöhuolto

Opiston kiinteistöhuollosta vastaavan Jukan mielestä kestävän kehityksen arvot ovat opistolle tärkeitä. Kiinteistöhuollossa suurimpana ekologisena tekijänä Jukka nostaa esiin maalämmön. Opisto on ollut maalämmön osalta yksi edelläkävijöistä, sillä maalämpöä opistolle on saatu jo 1970-luvun loppupuolelta asti.

Opistolle maalämpö tulee viereisen järven pohjaan asennetuista putkistoista ja sen avulla lämmitetään opiston tilat sekä käyttövesi. Lämmitysjärjestelmää on uusittu ja nykyaikaistettu, niin että se olisi mahdollisimman tehokas ja siten myös entistä ekologisempi. Maalämpö kattaa opiston läm-

möntarpeen kokonaan noin yhdeksän kuukautta vuodesta. Vain kylmimmillä pakkasilla käytetään tukena öljylämmitystä. Opiston lämmitystekniikka on automatisoitu 2000-luvun alussa ja sitä on jo uudistettukin. Sen avulla Jukka voi seurata esimerkiksi tilojen lämpötiloja ja säätää niitä tarvittaessa.

Koneita ja materiaaleja ostetaan opistolle harkiten ja pyritään aina siihen, että ne ovat laadukkaita. Laadukkaat koneet ja materiaalit palvelevat parhaiten tarkoitustaan. Kun koneet ovat kuluneet loppuun, viedään ne kierrätykseen. Koneisiin merkitään niissä oleva vika, jolloin joku tarvitseva voi vielä hyödyntää konetta. Käytössä ollutta puu- ja

metallimateriaalia pyritään itse käyttämään uudelleen tai se kierrätetään.

Myös pienemmissä asioissa luonto ja ympäristö huomioidaan. Valaistuksessa on siirrytty energiansäästö-lamppuihin, valoja ei pidetä turhaan päällä ja puhdistusaineet ovat ympäristöystävällisiä. Kiinteistöhuollossa voidaan vaikuttaa suuresti koko opiston energiankulutukseen. Sen vuoksi onkin tärkeää, että Jukka ja muut kiinteistöhuollon työntekijät ovat tietoisia uusista tavoista huomioida kestävä kehitys kiinteistöhuollossa ja toteuttavat näitä arvoja tukevia uudistuksia opistolla.



Joulurahat opettajille Tansaniaan

Joulu on aikaa, jolloin autetaan vähän enemmän lähimmäisiä, niin myös meillä opistolla. Opisto lahjoitti jouluna 2013 joulukorttirahat nuorten opettajien yhdistykselle Etelä-Tansaniaan Njombeen. Edellisenä jouluna lahjoitus annettiin sotaveteraaneille. Avustuskohde sopi opiston toimintaan hyvin, sillä opisto järjestää yhä suuremmissa määrin kielikoulutusta maahanmuuttajille, ja opistolla opiskelee paljon Afrikasta tulleita opiskelijoita.

Tansanian nuorten opettajien yhdistys, Young Teachers Association (YOTAS), rakentaa talkootyövoimin tiili tileiltä itselleen koulua. Koulussa tullaan opettamaan tulevia ala-asteen opettajia. Meidän kulttuurissamme kyseessä olisi yliopiston rakennusten rakentaminen ja toiminnan aloittaminen. Kyseessä on kaiken kaikkiaan valtavan suuri ja kallis projekti, oli se sitten Suomessa tai Tansaniassa.

Suomi on antanut humanitaarista apua Tansanialle: Pohjois-Tansanian Makumiran kristillisen yliopiston uudet rakennukset on maksettu suomalaisten verorahoilla – hyvä niin. Kyseisessä yliopistossa opiskelee tällä hetkellä Njombessa sijaitsevan, avustettavan kouluprojektin rehtori Onesmo Nyalusi.

Njomben uuden koulun opettajaopiskelijaksi pääsee keskikoulun käytyään, ja opettajaopinnot kestävät kaksi vuotta. Opiskelu kustannetaan opiskelijoiden lukukausimaksuilla. Valtiolta saatava avustus on hyvin pieni. Myös opettajien palkat ovat pienet, noin 100 €/kk riippuen koulun sijainnista. Opettajien koulutus on kuitenkin tärkeää, sillä se vähentää köyhyyttä ja syrjäytymistä, ja sen me suomalaiset hyvin tiedämme.

Njomben koulu löytyi, kun juttelin jouluna 2012 lähetystyöntekijä Katri Niiranen-Kilasin kanssa Pohjois-Tansaniassa Makumiran kristillisen yliopiston kampuksella paikallisten opiskelijoiden valtavista lukukausimaksuista. Katri kertoi, että ennen laskujen eräpäivää opiskelijat katoavat kotikonnuilleen keräämään sukulaisiltaan rahaa. Opiskelijan omalla perheellä ei välttämättä ole riittävästi rahaa opiskelun tukemiseen, ja olisinkin halunnut auttaa jotakuta opiskelijaa näissä asioissa edes vähän. Katri kuitenkin suositteli mieluummin avustamaan tätä nuorten opettajien talkootyönä tekemää kouluprojektia. Mitä enemmän asiasta kuulin ja näin, sitä vakuuttuneempi olin pienenkin avustuksen tarpeesta juuri tälle yhdistykselle. Kaikesta muusta paitsi auringonvalosta tuntui olevat puutetta. Pienikin lahjoitus on aina tervetullut.

Opisto toivottaa kaikkea hyvää tulevalle kouluprojektille ja paljon auttavia käsiä mukaan toimintaan.

Soili Isotalo

**Tansanialaisen opettajan keskipalkka on 120 € ja
kuvan pulpetti maksaa 22,5 €.**





Bertrand (Kamerun) on lähdössä ratsastamaan.

Soveltavan suomen kielen linjan menetelmistä

Mitä soveltavan linjan menetelmät tarkoittavat? Ne tarkoittavat päivittäisiä keskusteluharjoituksia pareittain, pienryhmissä ja koko ryhmän kanssa. Koska ryhmäni koostumus on laaja kouluttamattomasta ammattiuran jo tehneisiin aikuisiin, tarvitaan hyvin erilaisia menetelmiä. Viikoittain olemme käyttäneet verkko-opiskelun mahdollisuuksia kuin konkreettisia puhe- ja ääneenlukuharjoituksia.

Verkossa olemme opiskelleet supisuomea, kotisuomea sekä papumarkettia. Painotuksena on ollut kuitenkin luokassa tapahtuva keskusteluopetus. Eri kansallisuksiakin ryhmään mahtuu kahdeksan. Yhteensä opiskelijoita on ryhmässäni 14 henkeä. Onneksi miltei kaikki voivat saada myös vertaistukea saman kansalaisuuden omaavalta opiskelijalta.

Syksyllä 2013 aloitin maahanmuuttajan luku- ja kirjoitustaidon opettajan vuoden mittaisen täydennyskoulutuksen Helsingin yliopistossa. Koulutus on avannut monia uusia mahdollisuuksia opiskelijoidemme yksilölliseen kohtaamiseen ja erilaisiin menetelmiin. Lukemaan opettamisen lähtökohtiin kuuluu mm. monipuolinen työskentely äänteiden ja puhutun kielen parissa ilman kirjallis-

ta materiaalia ja kirjallisen materiaalin kanssa. Syksyn alussa opiskelijat tekivät Minun unelmani -kuvakollaasin, jonka esittelivät ryhmälle. Kuvista ilmeni se, miten monenlaisia toiveita ja ammatillisia haaveitakin monilla on. Yhteistä kuvissa oli se, miten tärkeää on vuorovaikutus ja ystävyys. Arkielämän vuorovaikutustaidot ovat olleet opetukseni keskiössä.

Lukutaidottomilla on tärkeää pyrkiä kehittämään mekaanista lukutaitoa ja siksi ryhmässäni painotetaan vahvasti myös dialogisia ääneenlukuharjoituksia. Olen käyttänyt mm. KÄTS ja LPP-menetelmää. KÄTS eli kirjain, äänne, tavu, sana on syntetttinen sekamenetelmä, jossa edetään osista kokonaisuuksiin. Jotta asiat opitaan paremmin, on hyvä käyttää erilaisia metodeja päällekkäin. Syksyllä olen painottanut KÄTSiä ja LPP:tä eli lukemaan oppimista puhumisen avulla.

Sujuva mekaaninen lukutaito on funktionaalisen lukutaidon eli ymmärtämisen edellytys. Sen vuoksi opiskelemme hyvin paljon tekemällä toisteisia lukuharjoituksia eri tavoin. Itse myös musiikin ammatillisena olen hyödyntänyt tavutyypin rytmittämistä ja harjoittelua taputtamisen avulla.

Olen käyttänyt kuorolukemista, pari-lukemista, kuva-sana-lukemista ja äänetöntä lukemista. Ääneen lukemista päivittäin olen korostanut opiskelijoilleni. Ääneen lukeminen auttaa erityisesti niitä opiskelijoita, joilla on selkeitä vaikeuksia ymmärtämisessä. Se auttaa opiskelijoita, joilla on dysfasia tai jotka opiskelevat somea vieraana kielenä.

Koulutuksestani poimin lisäidean opetukseeni. PPP eli pidä paperiton päivä. Tämä tarkoittaa sitä, että opettajan tulee säännöllisesti pitää paperiton päivä. Tämä on hyvä muistaa. Toinenkin seikka jäi mieleeni. Huumorille, naurulle ja ilolle pitää antaa tilaa ja aikaa. Luonnollinen keskustelukontakti syntyy helposti kun opiskelijat istuvat hevosenkenkämuodostelmassa kasvokkain toisiinsa. Tämä on tärkeää aikuiskoulutuksessa. Opiskelijoiden omalle äänelle ja omille kokemuksille on annettu luokassani tilaa siten, että päivittäin kyselen heiltä kuulumisia.

RETKET LÄHIYMPÄRISTÖÖN

Syksyllä tutustuimme kirjastoon. Muutamat saivat elämänsä ensimmäiset kirjastokorttinsa. Se on yksi askel tiellä eteenpäin. Kuluneen lukuvuoden aikana

olemme tehneet useita retkiä lähiympäristöön, mm. Olavinlinnan jäälinafestivaaleille sekä Kerimäelle maailman suurimpaan puukirkkoon sekä maaseudulle tutustumaan eläin- ja metsätilayrittäjäperheeseen. Samista oli Jenny Itkonen viisi viikkoa ryhmässäni tekemässä koulunkäynnin ohjaajan ammattitutkinnon näyttöä. Hänen toimintansa monipuolisti entisestään ryhmän toimintaa. Jenny kutsui linjamme hänen perheensä maatilalle. Olipa hienoa saada nähdä muutamien afrikkalaisten opiskelijoiden riemu elämänsä ensimmäisestä ratsastuskemuksesta ja mäenlaskusta. Yhteishenkeä hiottiin myös ihanalla nuotiolla siperian huskien seurassa. On tärkeää, että opiskelijamme saavat kontaktia niin lähiympäristöön (Olavinlinna, kirjasto...) kuin maaseutuunkin jotta he näkevät miten eri tavalla Suomessakin voidaan elää ja tehdä työtä.

Opiskelu on tärkeää läpi elämän! Niin opiskelijalla kuin kaikilla opettajillakin! Se voimauttaa ja antaa uutta viisautta kohdata aina erilainen opiskelupäivä!

Helena Strand
Soveltavan suomen kielen
alkeislinjan vastaava opettaja



Tunnesateenkaaren maalausta ja tunteista puhumista.

Jos olisin sana

Jos olisin sana, olisin vapaus.

Olisin painava, vyöryvä vesi,
pimeän alta paljastuva Pohjanmaa.

Mustasta mullasta kohottaisin kauneimmat,
punoisin pellavat tyttöjen ohimoille.



Jos olisin sana, olisin toivo.

Olisin tuoksu betonisilla piholla:
keittiössä joku kääntää paistuvan ahvenen.
Antaisin takkupäitten lasten kasvaa rehottaa,
tonkia onkimadot viidakkoveitsellä.

Jos olisin sana, olisin onni.

Olisin huoltomiehen poskihampaissa narskuva kardemumma;
yksinäinen nainen, joka leipoo pullaa.
Kävelisin kotiin lokakuun keltaista kunniankujaa,
muistaisin: olen elämäni juhluvieras.

Jos olisin sana, olisin sinä.

Olisin ryttyinen mummo ja mummon neuvo:
jos kukkia tahdot, osta itse,
älä pilaa hyvää miestä sellaisella.
Kaataisin kahvin, kulkisin kädenviivat,
tunnistaisin peilikuvani pelottomista silmistä.

Jos olisin sana, olisin lohtu.

Olisin auton alle jäänyt orava,
viisi nuorta miestä tienposkessa.
Tuntematta tuntisin lohikäärmeen silmät,
tietäisin dinosauruksen askeleet,
kilisevän avainnippun tyhjässä rappukäytävässä.

Jaana
opettaja

Kristiina kuvataidelinjalta

”Mie oon vuosi sitten huhtikuussa jääny työkyvyttömyyseläkkeelle Kelasta ja mie ajattelin, että mikähän tässä nyt tulee eteen. Että ei tule mitään tässä, ja talvi tulee ja jotaki pitää keksiä. Mie olen niinku kaks vuotta maalannut akvarelleja tuolla Linnalassa ja sit mie hoksasinkin, että täällä on mahdollisuus tulla tänne kuvataidelinjalle. Sitten mie ajattelin, että tää on hieno juttu, ja sit mie pääsin tänne, niin tää on ollut sellanen pelastus. Olen nauttinut ihan älyttömästi tästä ilmapiiristä, tää on niin kansainvälinen paikka, ja täällä on niinku kauniita ihmisiä muualta maailmasta ja niin välitön ja ihana henki ja ihan semmone tosi ihana. Mie oon tykännyt aivan järjettömästi, ja täällä on mukava opiskella kaikin puolin ja hyvää ruokaa.”



Ystävä

trad. Udmurtia

1. Ystävä, ystävä; missä kävit? Ystävä, ystävä; missä kävit? Kävin puuta pilkkomassa vaan, Kävin puuta pilkkomassa vaan.

2. Ystävä, ystävä; lepäisitkö? Lepäsin mä metsän laidassa.

3. Ystävä, ystävä; palelitko? Lämmikkeeksi porontaljan sain.

4. Ystävä, ystävä; mistäpä soit? Hopeiselta lautaselta sain.

5. Ystävä, ystävä; mistäpä soit? Kultaisella lusikalla sain.

Kitara

Kevin (suomen kielen linja), Welma (kuvataidelinja) ja musiikin opettaja Laura.



Kesä 2013 oli ja meni

Kesästä 2013 jäi henkilökunnan mieleen kivat, kiireiset muistot. Uusi kesä on tulossa kovalla vauhdilla, ja kaiken pitää olla valmiina vastaanottamaan uusia kurssilaisia ja matkailijoita. Opiston toimiston pitkäaikaisen työntekijän ”First lady” Pirjo-Liisa Hirvosen mielestä kesällä on kivaa tavata edellisen kesän kurssien vetäjiä ja ryhmien matkanjohtajia sekä vanhoja kesätyöntekijöitä. Joka kesä on sama työn tohina - sellaista höyryämistä koko ajan.

Opistolle tulee toukokuun lopussa joukko kesätyöntekijöitä, niin että vakituinen henkilökunta saa hengähtää hetken ennen syksyn pitkien linjojen alkamista. Opiston kesään kuuluvat vuodesta toiseen rippileirit, kes-

älukio, erilaiset musiikki- ja kielikursit sekä eri puolilta maailmaa tulleet matkailijat. Opiston hostellin kaikki 120 majoituspaikkaa on jo hyvissä ajoin varattu. Kesällä riittää vilinää ja vilskettä aamusta iltamyöhään.

Kesällä 2013 opiston toiminnassa tapahtui myös uusia asioita: kesäheinäkuussa järjestettiin suomen kielen intensiivikurssi, elokuun alussa opisto sai uuden rehtorin, ja päärakennuksen alakerrassa tehtiin luokkatilojen laajennusremontti. Remontissa vanhasta turvesaunatilasta tuli upea opetustila, josta avautuu alarinteeseen kaunis levollinen järvimaisema. Syksy oli hyvä aloittaa uusin tuulin ja levollisin mielin onnistuneen kesän jälkeen.



2013-2014



2012-2013

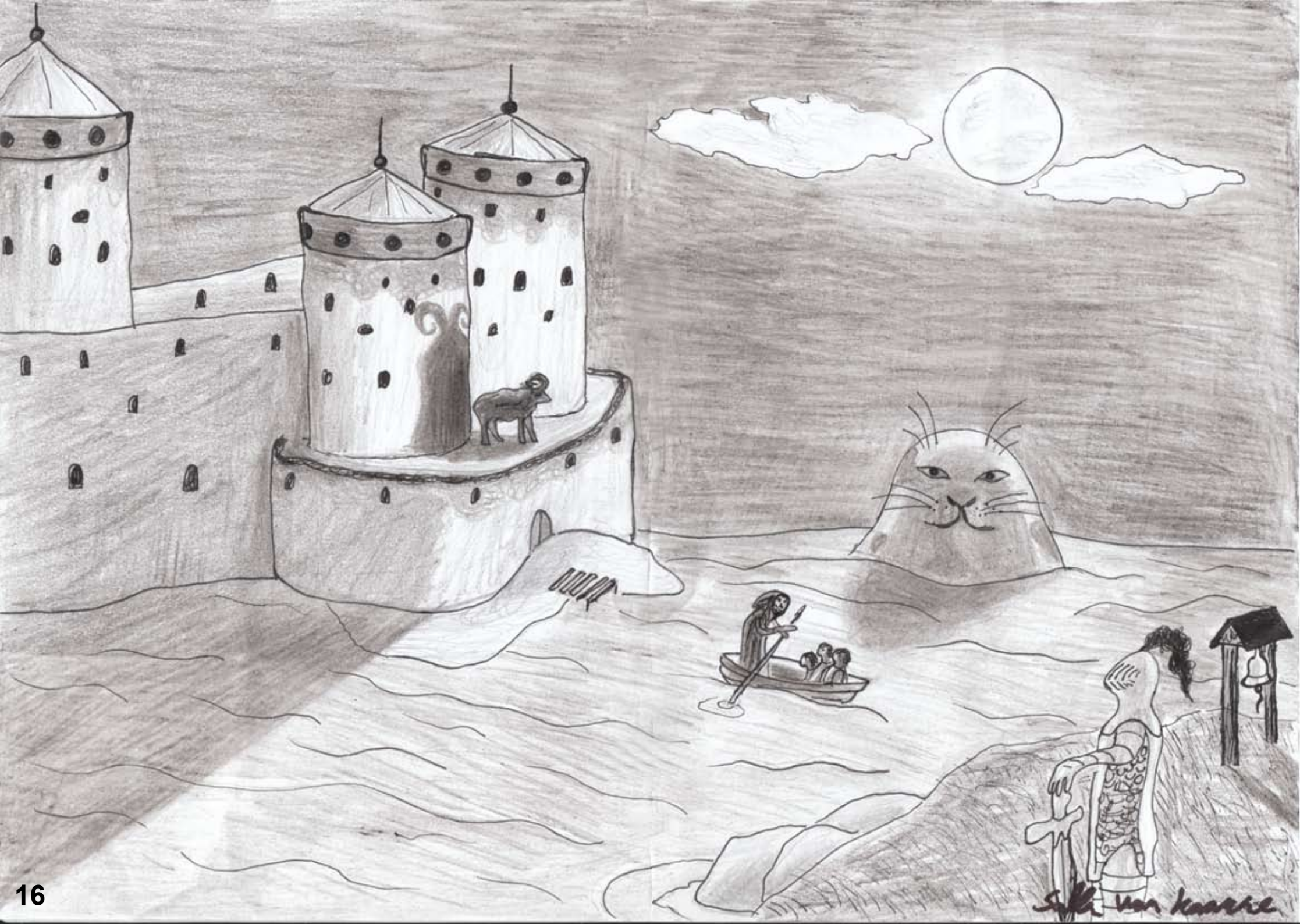


2013-2014



2013-2014





MUSTAN PÄSSIN KIROUS

Kauan sitten kätettiin eräs sarvi Savonlinnan pappilan lähiympäristöön. Nykyisin tuo pappila tunnetaan opistona. On elokuu ja lukuvuosi on aluillaan. Linnut laulavat viimeisiä virsiään ja opiskelijat matelivat opinahjoihinsa. Myös kolme kymppiluokkalaista, jotka ovat täysin erilaisia, mutta jotka tulevat jakamaan yhteisen salaisuuden.

Nämä kolme opiskelijaa asuvat opistolla ja ensimmäisen koulupäivän jälkeen he päättävät lähteä tutkimaan opistoaluetta. Vanhin heistä, Masa nimeltään, huomaa vanhan pappilan seinässä kolon. Hän yrittää repiä seinää kolon ympäriltä ja yllätyksekseen huomaa, että palat lähtevät irtoilemaan. Lopulta kolo on niin suuri, että se on ihmisen mentävä. Hän menee talon alle ja löytää sieltä sarven. Toiset seuraavat häntä ja Hertta löytää peremmältä ihmisen luita. Roni menee paniikkiin ja muut rauhoittelevat häntä. He päättävät, etteivät kerro luita kenellekään.

Masa luulee, että sarvi on vanha soitin ja puhalttaa siihen. Hän ei tiedä, että hän samalla herättää henkiin muinaisen kirouksen. Hän herättää Pihlajavedessä nukkuvan suurnorpan, kaikkien saimaanorppien esiäidin, Aallottaren.

Opiskelijat piilottavat sarven Masan kaappiin luokassa. Eräänä päivänä nämä kolme opiskelijaa ovat tutkimassa sarvea luokassa koulun jälkeen. Opiston talonmies Kyösti Käyhkö näkee kymppiluokassa valoa, hän menee luokkaan ja näkee kolme opiskelijaa sarven kanssa. Hän kauhistuu ja kysyy: ”Mistä olette löytäneet tuon?”. Opiskelijat kertovat totuuden.

Kyösti menee hiljaiseksi, mikä saa Hertan kysymään: ”Tiedätkö jotain tästä?” Talonmies on avoimena suutaan, mutta hän rientääkin luokan ovesta ulos. Opiskelijat yrittävät useasti kysyä häneltä sarvesta, mutta hän ei suostu kertomaan mitään.

Eräänä yönä Masa herää outoon valoon, joka paistaa hänen ikkunansa takaa, ja näkee ikkunan alla joukon haamumaisia ritareita kävelevän asuntolan ohitse. Masaa ihmetyttää ritarien epätodellinen olemus. Yön äänet peittyvät kaukaisen metallin kalskeen alle. Hän herättää nopeasti sikeästi nukkuneet Ronin ja Hertan. Seuraavana päivänä he menevät taas Kyöstin luokse ja kertovat, mitä olivat nähneet yöllä. Talonmies pelästyy ja kysyy ”Ette kai te vain ole puhaltaneet sarveen?”. Masa vastaa varovasti: ”Joo...”. Talonmies huokaisee syvään ja

istahtaa alas. Hän kertoo myytistä, jonka mukaan sarvi kuuluu Olavinlinnan mustalle pässille. Sarvi on kirottu ja siihen puhaltaminen herättää henkiin pässin sekä linnan julmat sotilaat. Talonmies paljastaa, että ainoa tapa päästä eroon kirouksesta on polttaa sarvi linnan sisäpihalla linnantulella. Tulta varten on poltettava yksi linnan vanhoista puuparuista.

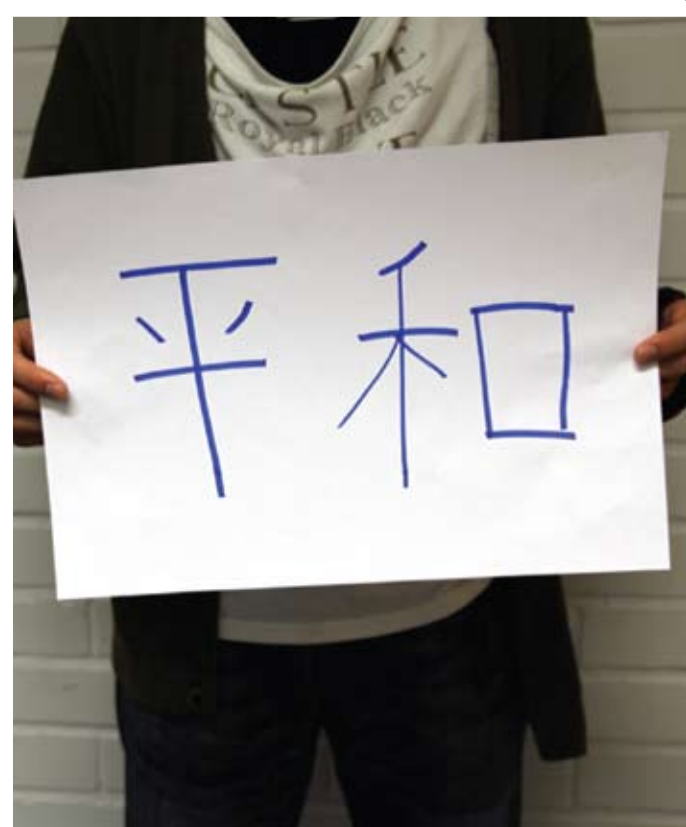
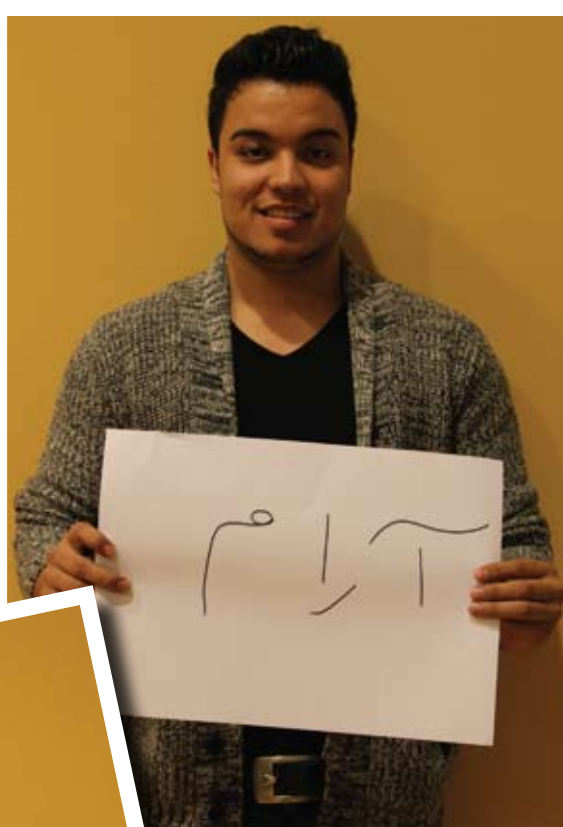
Seuraavana yönä talonmies ajaa opiskelijat linnan rantaan. Kuutamaisen keskiyön aikaan kalvakka lautturi tulee hakemaan heitä. Heidän on maksettava matka ikivanhalla kolikolla, jonka he ovat saaneet talonmieheltä. Viekkaalta ja luisevalta vaikuttava lautturi vie opiskelijat linnasaarelle. Lautturi sanoo: ”Tästä lähtien teidän on pärjättävä omillanne.” Opiskelijat näkevät muuriin piirtyvän pässin paholaismaisen, sysimustan varjon. He kysyvät toisiltaan: ”Oletteko valmiit?” Opiskelijat puhaltavat sarveen ja kuulevat Aallottaren lähestyvän, mikä saa linnan perustukset vavahtelemaan...

Jaana & kymppiluokka

Tarina jatkuu seuraavassa vuosikertomuksessa. Jätämme seuraaville kirjoittajille perinnöksi seuraavat sanat, joita on kertomuksen seuraavassa osassa käytettävä.

muratti, niljakas, järvi, punaiset silmät, vene,

haamu, tukahduttava pimeys, tuho, tuli, valo

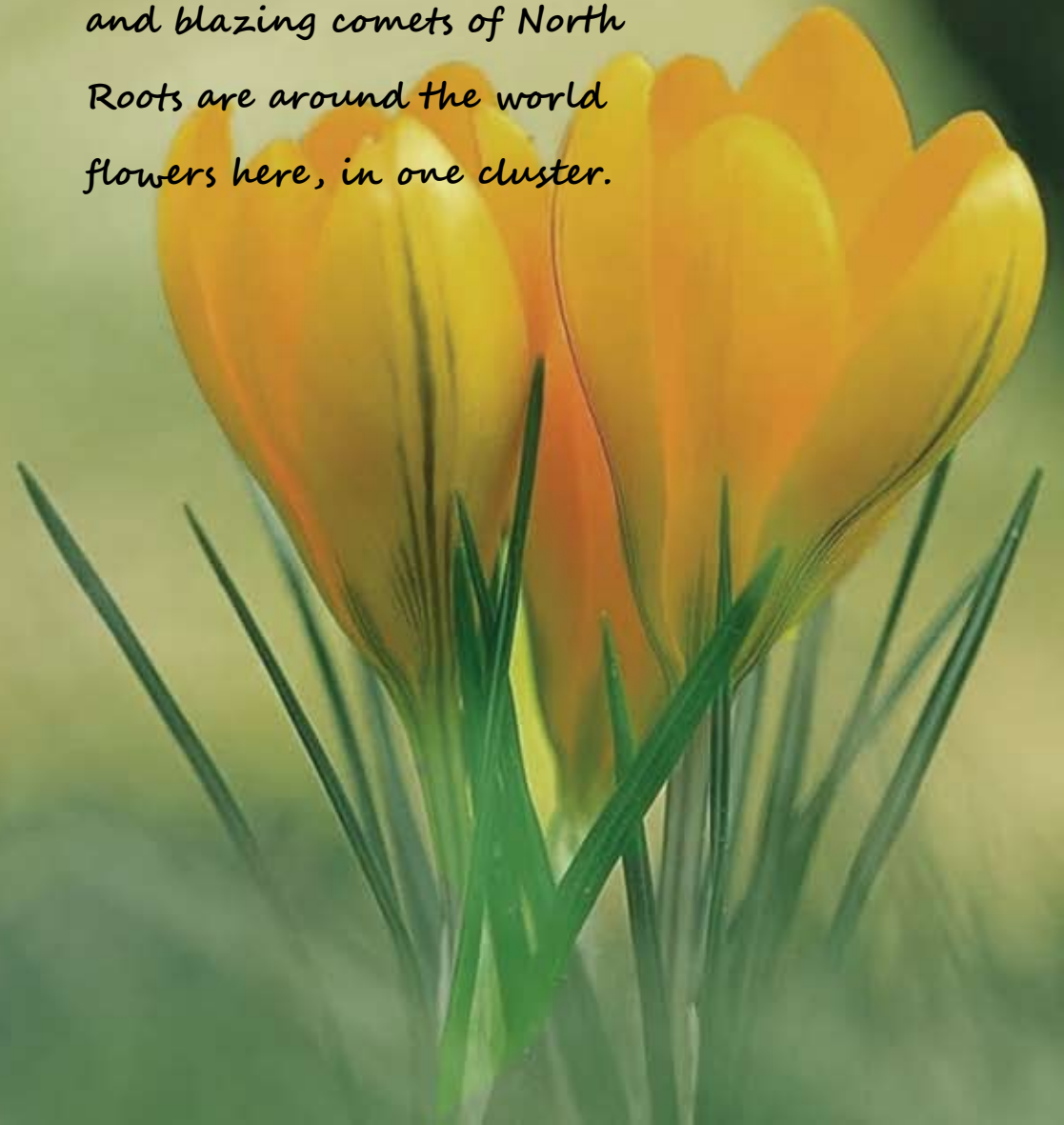


*Luota etelän lempeän kuumien alankojen
idän ehtymättömien satupurojen
lännen maalattujen punatuulten
ja pohjoisen hehkuvien pyrstötähtien
Juuret ovat maailmalla
kukat täällä, yhdessä kimpussa.*

*From gently hot lowlands of South
inexhaustible fairytale creeks of East
painted red winds of West
and blazing comets of North
Roots are around the world
flowers here, in one cluster.*

*Joona Turunen
Siviilipalvelusmies*

© 2014

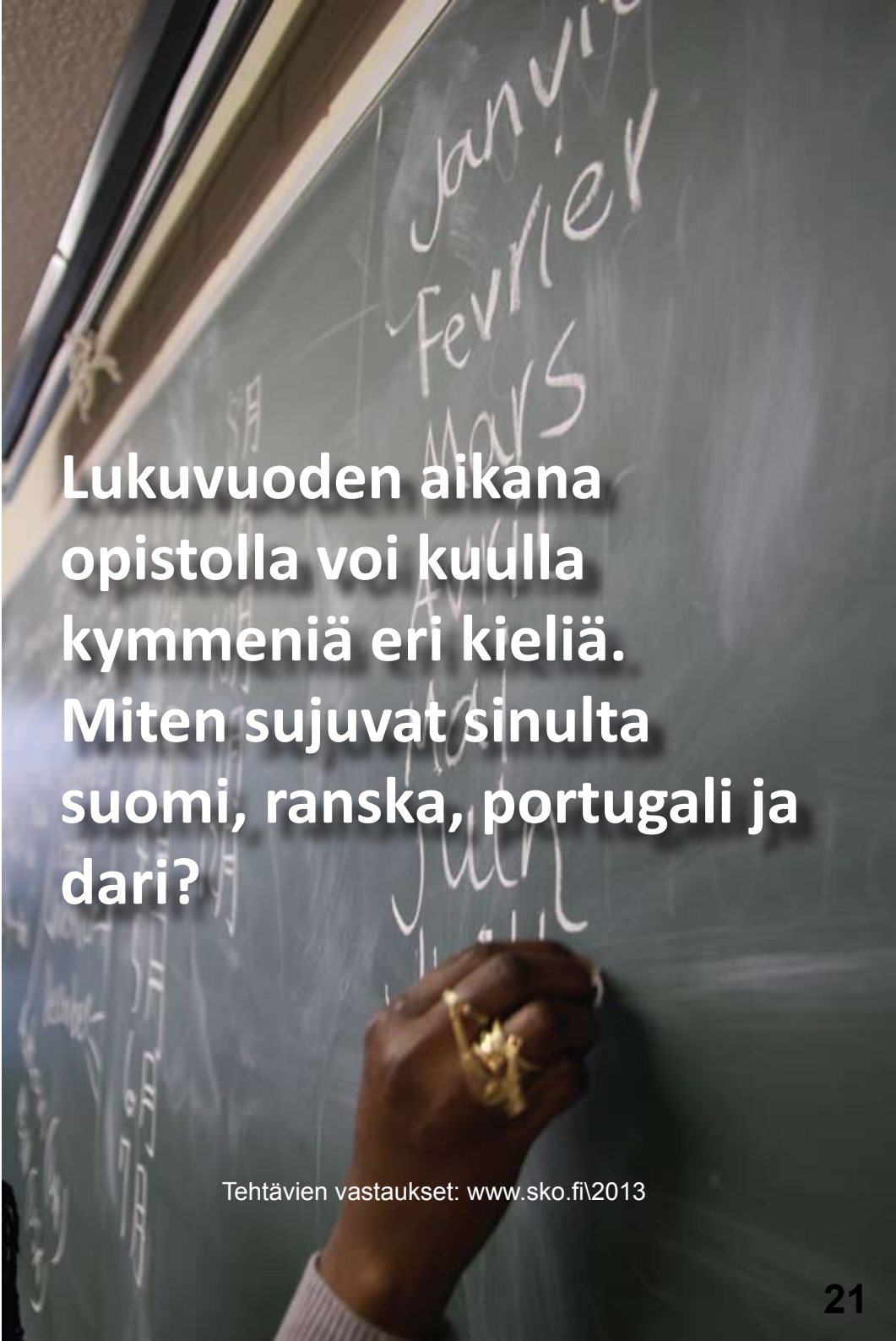


Tehtävä 1. Yhdistä samaa tarkoittavat sanat.

suomeksi	ranskaksi	portugaliksi	dariksi
koulu	famille	escola	هداوناخ
rakkaus	été	familia	قشع
perhe	amour	amigos	ناتسود
ystävät	école	amor	ناتسبات
kesä	es amies	verao	بتكم

Tehtävä 2. Etsi 15 edellisen tehtävän sanaa ruudukosta.

e u é w s w n x l s j j h t s e l e s a
h l l c o u k y c r n b n l k f h e a h
o g l u o a a x z e j n m z k k i r x v
a t t i o l f k z t t q j m z m r w e l
r ä h o m k e a k a m o u r a o s k g p
e v a l t a j n m a r e y s m o d é s n
v ä u n i w f m m i r k e a g w e o t e
b t h e s o r q q w l l w i e a a s a é
q s b e b j p m o y u i m h f x j l j u
c y s o m j w g d f a a a y z i f h n k
g r a y s d f a m b h n z s a l i s f o
f r n h j j g y a k w s z u c o t s t o
i r a l r w d h y s e r v j w k d u p l
t d i g r p m i y j a s p z i m o f h a
i e a k p l f c z a l l ä o i g j f f a
u b z k b b m i a h o u q r x n i p n q
b g b s a v i f u a c l y s k c x j u c
p j y n a i o o n d s k e l p x m g y r
x y c q d o v a m z e f c t b o p x y g
v h o e x b r a b s s h l c e f b n h w



Lukuvuoden aikana
opistolla voi kuulla
kymmeniä eri kieliä.
Miten sujuvat sinulta
suomi, ranska, portugali ja
dari?

Tehtävien vastaukset: www.sko.fi/2013

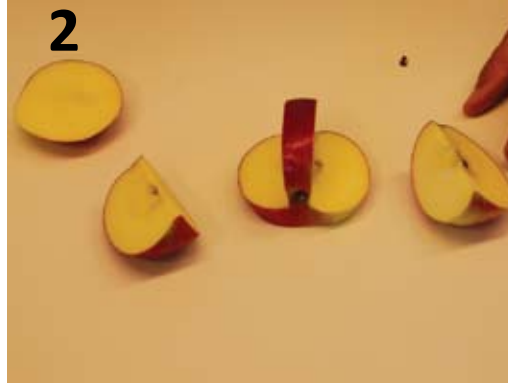
Tee itse omenasta joutsen



Vietnamilainen suomen kielen opiskelija
Minh Quan Pham
teki omenista kauniita joutsenia.



1



2

Tarvikkeet: kaksi punaista omenaa, terävä veitsi, kaksi mustapippuria silmiksi, chilin pala nokaksi ja monta hammastikkua.

1. Leikkaa omenan kyljestä pyöreä pala pois.

2. Asettele omena pöydälle niin, että leikkuupinta jää pöytää vasten. Leikkaa kolmion muotoiset palat pois omenan molemmilta puolilta. Jätä omenan keskelle sentin siivu pystyyn, johon kiinnität myöhemmin joutsenen kaulan.



3



4



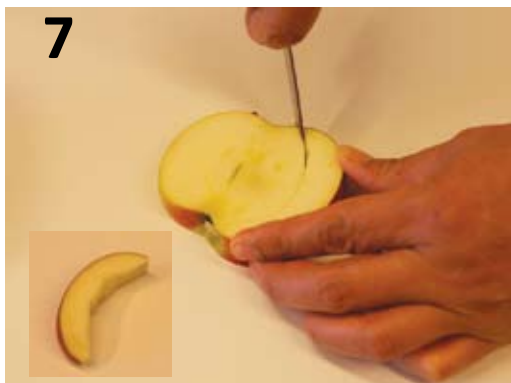
5

3-5. Leikkaa kolmionmuotoisista siivuisista joutsenen siivet. Leikkaa kolmioista pienempi kolmio ja taas pienempi – yhteensä kolme tai jopa kuusi kertaa.

6. Kiinnitä siivet paikoilleen hammastikun puolikkailla.



6



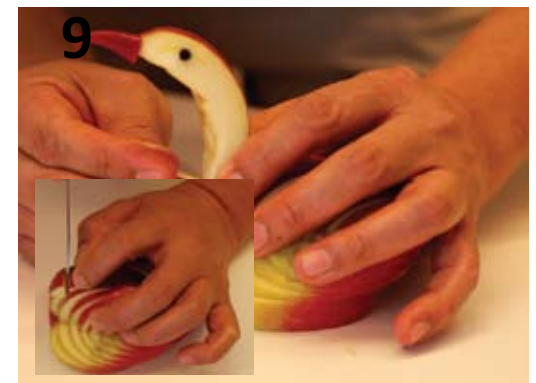
7



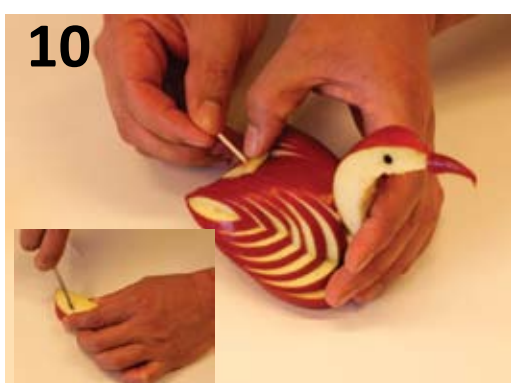
8

7. Leikkaa toisesta omenasta keskeltä sentin siivu ja muotoile siitä joutsenen kaula ja pää.

8. Laita joutsenen päähän pippurista silmät. Katkaise chilistä kärki ja asettele se joutsenen nokaksi hammastikkua apuna käyttäen.



9



10

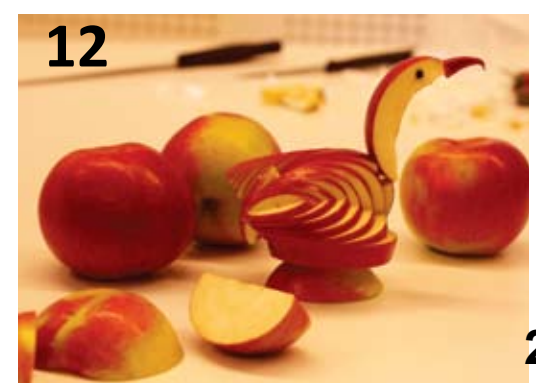


11

9. Leikkaa suorakaiteen muotoinen aukko omenan keskiosaan siipien väliin, johon upotat joutsenen kaulapalan. Laita kaula paikoilleen hammastikkuja apuna käyttäen.

10. Leikkaa pyrstö omenasiivusta ja kiinnitä se paikoilleen.

11-12. Kiinnitä joutsen ensin leikkaamaasi omenapalan päälle hammastikulla.



12

RIIKKA-VISA

Yhdistä väite oikeaan Riikkaan.

Suomen kielen opettajat

RIIKKA 2 & RIIKKA 1



Kuvassa keskellä on lukuvuoden
2012-2013 opiskelija Malay.

RIIKKA

1 2

on kotoisin Kiteeltä.

ajaa töihin pyörällä myös talvella.

puhuu venäjää.

matkustelee paljon.

ei juo teetä.

on työskennellyt siivoojana.

harrastaa laulamista.


on kotoisin Jyväskylästä.

käyttää silmälaseja.

pitää leipomisesta.

on äiti.

Tehtävien vastaukset: www.sko.fi\2013



Teron solo tähtien kanssa.

JOHTOKUNNAN PUHEENJOHTAJAN TERVEISET

Niin kuin linnunpoika, joka kurkkii pesästään, meitäkin nyt tuuli kutsuu lentämään.” lauloimme Pekka Simojoen säveltämää ja Anna-Mari Kaskisen sanoittamaa upeaa hengellistä laulua monikulttuurisella kokoonpanollamme Savonlinnan kristillisen opiston musiikkiluokassa noin vuosi sitten. Tuolloin en osannut arvata, että vuotta myöhemmin olisin opiston johtokunnan puheenjohtaja. Ensimmäinen vuosi uudessa tehtävässäni on osoittautunut äärimmäisen mielenkiintoiseksi. Olen saanut tutustua lukuisiin mielenkiintoihin ja mahtaviin ihmisiin. Samalla olen saanut huomata, miten kiehtova ja värikäs toimintaympäristö Savonlinnan kristillinen opisto on.

Opistolla on mahtava historia kristillisen kasvatustyön vaalijana. Tästä perinteestä on syytä pitää kiinni jatkossa, vaikka erilaiset yhteiskunnan muutostrendit vain kiihtyvät. Usko ylönusseeseen Kristukseen on mullistava uutinen. Elämme yksilö- ja nautintokeskeisessä yhteiskunnassa, jossa yhteisöllisyys, tasa-arvo ja lähimmäisenrakkautus ovat ”so last season”. Kristillisyydelle suodaan usein lähinnä ”kulttuuriskannon” rooli, jossa kristillisyyttä nähdään kaapeasti, vain tietyille elämän alueelle kuuluvana yksityisasiana. Näin ei asian laita tulisi olla. Kristillinen elämäkatsomus ja kristityn identiteetti johtavat käänteentekevään positiiviseen muutokseen niin yksilö- kuin yhteisötasolla.

Juuri tässä on Opiston ydinajatus. Kaupallisuus ja liiketoiminta ovat osa opiston strategiaa sen toimintaympäristössä. Kuitenkin kaiken toiminnan taustalla tulee silti jatkossakin olla kristillisestä lähimmäisenrakkaudesta kumpuava ajatus toisen ihmisen mittaamattomasta arvosta. Tällä arvolla ei ole mitään tekemistä rahan kanssa. Opistolla on mittaamattoman suuri tehtävä pesästään kurkkivien linnunpoikien lento-ohjelmien terminaalina. Itsekin olen kiitollinen siitä lento-ohjelmien kiihdytyksestä, jonka Opisto on omaan elämääni antanut. Terminaaleja on monenlaisia, mutta terminaalihoidosta ei ole kyse.

Tero Mikkonen
Johtokunnan puheenjohtaja

PERUNARIESKA

ohje menneiltä vuosikymmeniltä

3 dl perunasosetta

2 dl vettä

1 tl suolaa

0,5 dl öljyä

3 dl ohrahiutaleita

4 dl vehnä jauhoja

Sekoita kaikki aineet ja taputtele

pieniä pyöreitä rieskoja pellille.

Pistele haarukalla ja voitele voilla.

Paistetaan 240 asteessa 10-15 minuuttia.

Paula

Rahkalevite

100g maitorahkaa

100 g voimariinia

1 valkosipulinkynsi hienonnettuna

50 g paprikaa hienonnettuna

50 g sipulia hienonnettuna

sinappia maun mukaan

sekoitetaan kaikki aineet keskenään.

Paula ja Arja

Afganistanilainen / Iranilainen leipä Barbari

6 dl vettä
½ pkt hiivaa
1 kg vehnä jauhoja
1 dl öljyä
1 tl suolaa
1 rkl sokeria
(½ tl leivinjauhetta)

Sekoita ainekset kulhossa ja laita taikina kohoamaan leivinpöydän päälle liinan alle. Anna sen kohota reilu kaksi tuntia. Taputtele taikinasta pellin päälle ohut leipä. Käytä leivinpaperia. Anna kohota puoli tuntia. Pistele haarukalla ja laita leipä uuniin paistumaan. Paista 10 min. 300 asteessa. Jos käytät öljyä leivonnassa, niin silloin leipä on pehmeämpää ja siitä saa revittyä helpommin palat.

Tshapati Afrikasta

Vettä

1-2 kananmunaa

Hienojakoista jauhoa

Suolaa

Öljyä paistamiseen

Tee taikina pizzataikinan ja lettutaikinan välimuotoon ja paista paistinpannalla ohuita leipäsiä.



Soili Isotalo
vararehtori

&

Tommi Tuunainen
rehtori

KANNATUSYHDISTYS

Yleiset kokoukset

Vuosikokous pidettiin opistolla 21.4.2013.

Läsnä oli 9 kannatusyhdistyksen jäsentä.

Kokouksessa käsiteltiin sääntömääräiset asiat.

Vuonna 2013 kannatusyhdistyksen jäsenmaksun suoritti 67 henkilöä. Vuosijäseniä on 91, ainaisjäseniä 63 ja yhteisöjäseniä 16 yhteensä 170 jäsentä.

Kannatusyhdistyksen hallitus / opiston johtokunta 2013

Puheenjohtaja Mikkonen Tero 2013-2016

Varapj Virtanen Kari, talousjohtaja 2011-2014

Behm Pia, kehitysjohtaja 2013-2016

Heikkilä Jaakko, kääntäjä 2012-2015

Häkkinen Kiti, toimitusjohtaja 2012-2015

Härkönen Reima, rehtori 2011-2014

Lindeberg Anna-Mari, FT, mus.lehtori 2011-2014

Riikonen Jaana, lehtori 2012-2015

Tyni Tero, srk-pastori 2013-2016

Johtokunnan kokouksiin on osallistunut myös rehtori, joka toimi esittelijänä ja sihteerinä. Puhevaltaisena on kokouksissa myös ollut henkilökunnan edustaja Jaana Viljakainen. Johtokunta kokoontui 7 kertaa ja pöytäkirjoihin tuli 83 pykälää.

KUNNIAJÄSENET

Heikkilä Suoma

Juutilainen Kimmo

Juutilainen Ritva

Liukko Arto

Liukko Rauni

Muttalainen Pirjo

Repo Irma

Ronkainen Olavi

Rönkkönen Siilas

Tegelberg Viljo

TUNTIOPETTAJAT PERUSOPPIJAKSOLLA JA KURSSEILLA

Airila Marika, suomen kieli

Heininen Mikko, säestys laulun mestarikurssilla

Kinnunen Marjut, suomen kieli

Koivunen Simo, sarjakuvakurssi

Pitkänen Petteri, matematiikka, fysiikka, kemia, TVT-

Polet Elina, suomen kieli

Pulkkinen Teemu, matematiikka, suomen kieli

Pyykkö Maire, akvarellitekniikka

Rentola Marketta, ruotsin kieli

Saari Kirsti, kristillinen kasvatus

Saari Seppo, kristillinen kasvatus

Tokola Airi, laulun opetus laulun mestarikurssilla

Wasenius Tytti, kädentaidot

Lueteltujen opettajien lisäksi kaikilla linjoilla ja kursseilla on ollut useita eri alojen asiantuntijoita.

HENKILÖKUNTA 2013

Toimisto

Hirvonen Pirjo Liisa toimistonhoitaja

Luostarinen Eija koulutussuunnittelija

Orlova Anne toimistotyöntekijä

Keittiö

Matikainen Paula emäntä

Parkkonen Arja keittäjä

Kiinteistönhuolto

Kiesiläinen Jukka kiinteistönhoitaja

Korte Eila siistijä

HENKILÖKUNTA 2013

Rehtori

Tuunainen Tommi 1.8.2013 alkaen
Isotalo Soili vararehtori, vt.rehtori 31.7.2013 asti,
kuvataidelinjan vastaava opettaja



Päätoimiset opettajat

Ollilainen Annika, maahanmuuttajien suomen kielen edistyneiden linjan vastaava opettaja
Parviainen Airi, kädentaitojen erityislinjan vastaava opettaja
Reinikainen Minka, kymppiluokan vastaava opettaja
Strand Helena, maahanmuuttajien suomen kielen soveltavan alkeislinjan vastaava opettaja
Toivanen Riikka, maahanmuuttajien suomen kielen jatkolinjan vastaava opettaja
Turunen Riikka, maahanmuuttajien suomen kielen alkeislinjan vastaava opettaja
Viljakainen Jaana, maahanmuuttajien perusopetuslinjan vastaava opettaja





Tilintarkastuskertomus

Savonlinnan kristillinen opisto ry:n jäsenille

Olemme tilintarkastaneet Savonlinnan kristillinen opisto ry:n kirjanpidon, tilinpäätöksen ja hallinnon tilikaudelta 1.1. - 31.12.2013. Tilinpäätös sisältää taseen, tuloslaskelman ja liitetiedot.

Hallituksen vastuu

Hallitus vastaa tilinpäätöksen laatimisesta ja siitä, että se antaa oikeat ja riittävät tiedot Suomessa voimassa olevien tilinpäätöksen laatimista koskevien säännösten mukaisesti. Hallituksen on huolehdittava siitä, että yhdistyksen kirjanpito on lainmukainen ja varainhoito on luotettavalla tavalla järjestetty.

Tilintarkastajan velvollisuudet

Velvollisuutenamme on antaa suorittamamme tilintarkastuksen perusteella lausunto tilinpäätöksestä. Tilintarkastuslaki edellyttää, että noudatamme ammattieettisiä periaatteita. Olemme suorittaneet tilintarkastuksen Suomessa noudatettavan hyvän tilintarkastustavan mukaisesti. Hyvä tilintarkastustapa edellyttää, että suunnittelemme ja suoritamme tilintarkastuksen hankkiaksemme kohtuullisen varmuuden siitä, onko tilinpäätöksessä olennaisia virheellisyyttä, ja siitä, ovatko hallituksen jäsenet syyllistyneet tekoon tai laiminlyöntiin, josta saattaa seurata vahingonkorvausvelvollisuus yhdistystä kohtaan, taikka rikkomet yhdistyslakia tai yhdistyksen sääntöjä.

Tilintarkastukseen kuuluu toimenpiteitä tilintarkastusevidenssin hankkimiseksi tilinpäätökseen sisällytettävistä luvuista ja siinä esitettävistä muista tiedoista. Toimenpiteiden valinta perustuu tilintarkastajan harkintaan, johon kuuluu väärinkäytöksestä tai virheestä johtuvan olennaisen virheellisyyden riskien arvioiminen. Näitä riskejä arvioidessaan tilintarkastaja ottaa huomioon sisäisen valvonnan, joka on yhdistyksessä merkityksellistä oikeat ja riittävät tiedot antavan tilinpäätöksen laatimisen kannalta. Tilintarkastaja arvioi sisäistä valvontaa pystyäkseen suunnittelemaan olosuhteisiin nähden asianmukaiset tilintarkastustoimenpiteet mutta ei siinä tarkoituksessa, että hän antaisi lausunnon yhdistyksen sisäisen valvonnan tehokkuudesta. Tilintarkastukseen kuuluu myös sovellettujen tilinpäätöksen laatimisperiaatteiden asianmukaisuuden, toimivan johdon tekemien kirjanpidollisten arvioiden kohtuullisuuden sekä tilinpäätöksen yleisen esittämistavan arvioiminen.

Käsityksemme mukaan olemme hankkineet lausuntonne perustaksi tarpeellisen määrän tarkoitukseen soveltuvaa tilintarkastusevidenssiä.

Lausunto

Lausuntonamme esitämme, että tilinpäätös antaa Suomessa voimassa olevien tilinpäätöksen laatimista koskevien säännösten mukaisesti oikeat ja riittävät tiedot yhdistyksen toiminnan tuloksesta ja taloudellisesta asemasta.

Savonlinnassa 2. päivänä huhtikuuta 2014

PricewaterhouseCoopers Oy
KHT-yhteisö



Jukka Lievonen
KHT



Harri Jylhä
KHT

TALOUS v. 2013

TASE 31.12.2013

VASTAAVAA	
AINEETTOMAT HYÖDYKKEET	26 830,68
AINEELLISET HYÖDYKKEET	
MAA- JA VESIALUEET	53 335,71
RAKENNUKSET JA RAKENNELMAT	1 290 981,90
KONEET JA KALUSTO	37 789,91
KÄYTTÖÖM ARV PAP JA MUUT PITKÄAIK SIOITUKSET	
OSAKKEET JA OSUDET	1 368,86
MUUT SIOITUKSET	1 000,00
VAIHTO- JA RAHOITUSOMAISSUUS	
VAIHTO-OMAISSUUS	17 232,35
SIIRTOSAAMISET	8 509,33
RAHAT JA PANKKISAAMISET	3 206,36
MUUT SAAMISET	5 042,38
TASE VASTAAVAA	1 445 297,48
VASTATTAVAA	
TOIMINTAPÄÄOMAT YHTEENSÄ	416 046,55
TILIKAUDEN YLIJÄÄMÄ	22 892,59
OMA PÄÄOMA YHTEENSÄ	438 939,14
VIERAS PÄÄOMA	
PITKÄAIKAINEN VIERAS PÄÄOMA	
LAINAT RAHOITUSLAITOKSILTA	789 416,69
MUUT PITKÄAIKAISET VELAT	504,56
LYHYTAIKAINEN VIERAS PÄÄOMA	
LAINAT RAHOITUSLAITOKSILTA	50 000,00
SAADUT ENNAKOT	32 471,91
OSTOVELAT	22 182,92
MUUT VELAT	20 095,97
SIIRTOVELAT	91 686,29
TASE VASTATTAVAA	1 445 297,48



Käden taitojen linjan opettaja Airi Parviainen ja vapaaehtoistyöntekijä Mooses keniasta.



Savonlinnan
kristillinen opisto
Opistokatu 1, 57600 Sln
015 572 910, info@sko.fi

